



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณภาพและได้มาตรฐานเทียบเคียงได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) และมติคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงกำหนดการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การพัฒนาอาจารย์ สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันนับจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ใช้กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้มีกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Professional Values)

ข้อ ๕ ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ Fellow Teacher, FT-SNRU-PSF เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ ของตน สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และจัดบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและทรัพยากรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล นำผลการประเมินทั้งระหว่างเรียน และผลสรุปมาพัฒนาผู้เรียน ประสานงาน การออกแบบการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนในสาขาหรือกลุ่มสาระ พัฒนาความรู้ด้านการสอนและวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับที่ ๒ Professional Teacher, PT-SNRU-PSF เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน ติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัย มีการวิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียน ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่เพื่อนอาจารย์ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ ๓ Scholarly Teacher, ST-SNRU-PSF เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์บัณฑิต เป็นพี่เลี้ยง วิทยากร เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่น เป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แนะเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ Mastery Teacher, MT-SNRU-PSF เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ หรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของสมาคมวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพความรู้และการจัดการเรียนรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ ให้อาจารย์ประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามข้อบังคับ

ข้อ ๗ ให้อาจารย์ที่ผ่านการประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพได้รับเกียรติบัตรหรือโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อาจารย์ที่ผ่านการประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ สามารถนำผลการประเมินในแต่ละระดับไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และการต่อสัญญาจ้างตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้อาจารย์ที่ผ่านการประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตั้งแต่ระดับที่ ๒ ขึ้นไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณารางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่กำหนด

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ เนื่องจากกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีอำนาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบกับเพื่อเป็นการส่งเสริมแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำจะต้องมีคุณภาพอาจารย์ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ ความรู้สมรรถนะและค่านิยมโดยมีระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ทั้งนี้ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังกล่าวกำหนดเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ