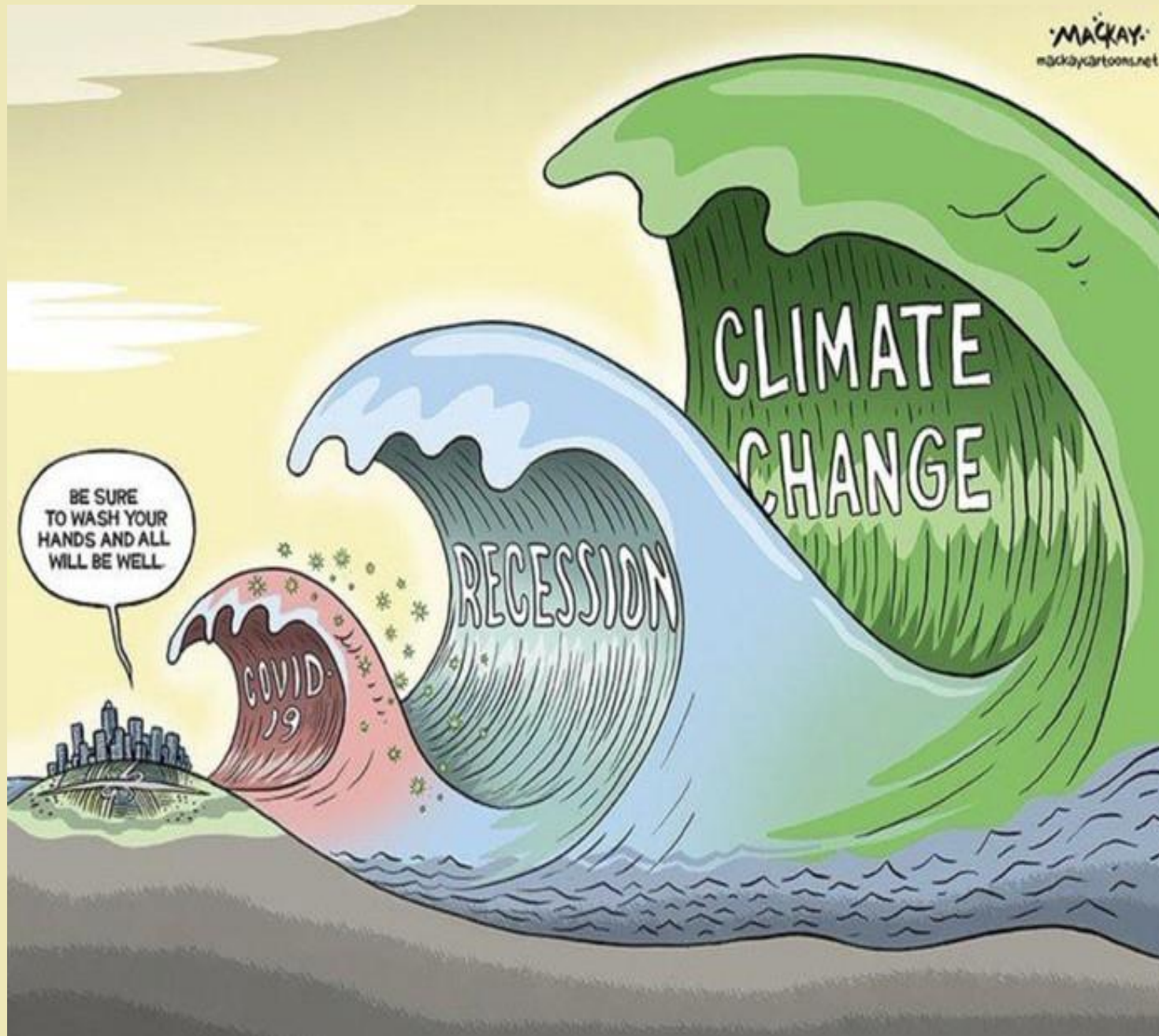




ทิศทางของอุดมศึกษาไทยกับโลก หลังสถานการณ์ Covid-19

โดย ดร.กิติพงศ์ พร้อมวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563

1

สร้างความพร้อมของประเทศ
รับสถานการณ์โควิด
Covid-19 (เร่งด่วน)

- RDI ยา วัคซีน วัสดุ ฯลฯ
- การจ้างงาน
 - โครงการเพิ่มทักษะบัณฑิตจบใหม่ด้านทักษะดิจิทัล
- การช่วยเหลือผู้ประกอบการ SME เกษตรกร

2

พลิกโฉมมหาวิทยาลัย
(Reinventing University)

- มหาวิทยาลัยตอบ
โจทย์ความต้องการของ
ประเทศ
 - 1 มหาวิทยาลัย 1 พื้นที่
 - สถาบันความเป็นเลิศ
- มหาวิทยาลัยพัฒนา
กำลังคนทุกวัย
 - นักศึกษา วัยแรงงาน ผู้สูงวัย
- ธรรมชาติ

3

สร้างพื้นที่การมีส่วนร่วม

- Thailand Mega Hackathon
 - ร่วมกันเสนอปัญหา ระดมสมองและความคิด สร้างสรรค์เพื่อหาโมเดล ต้นแบบมาแก้ปัญหาให้กับประเทศ
- Startup

4

นโยบายต่อเนื่อง

- BCG
- การจัดการน้ำ
- Upskill/Reskill
- Industrial Transform

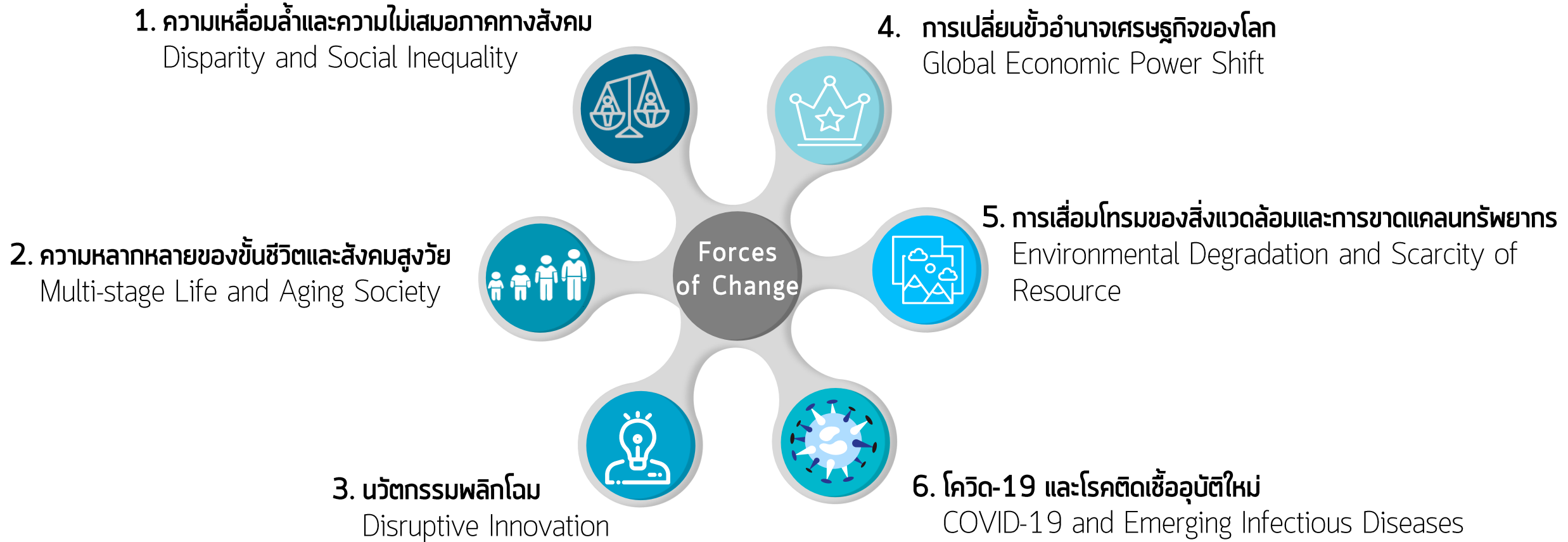
5

การปฏิรูป อววน.

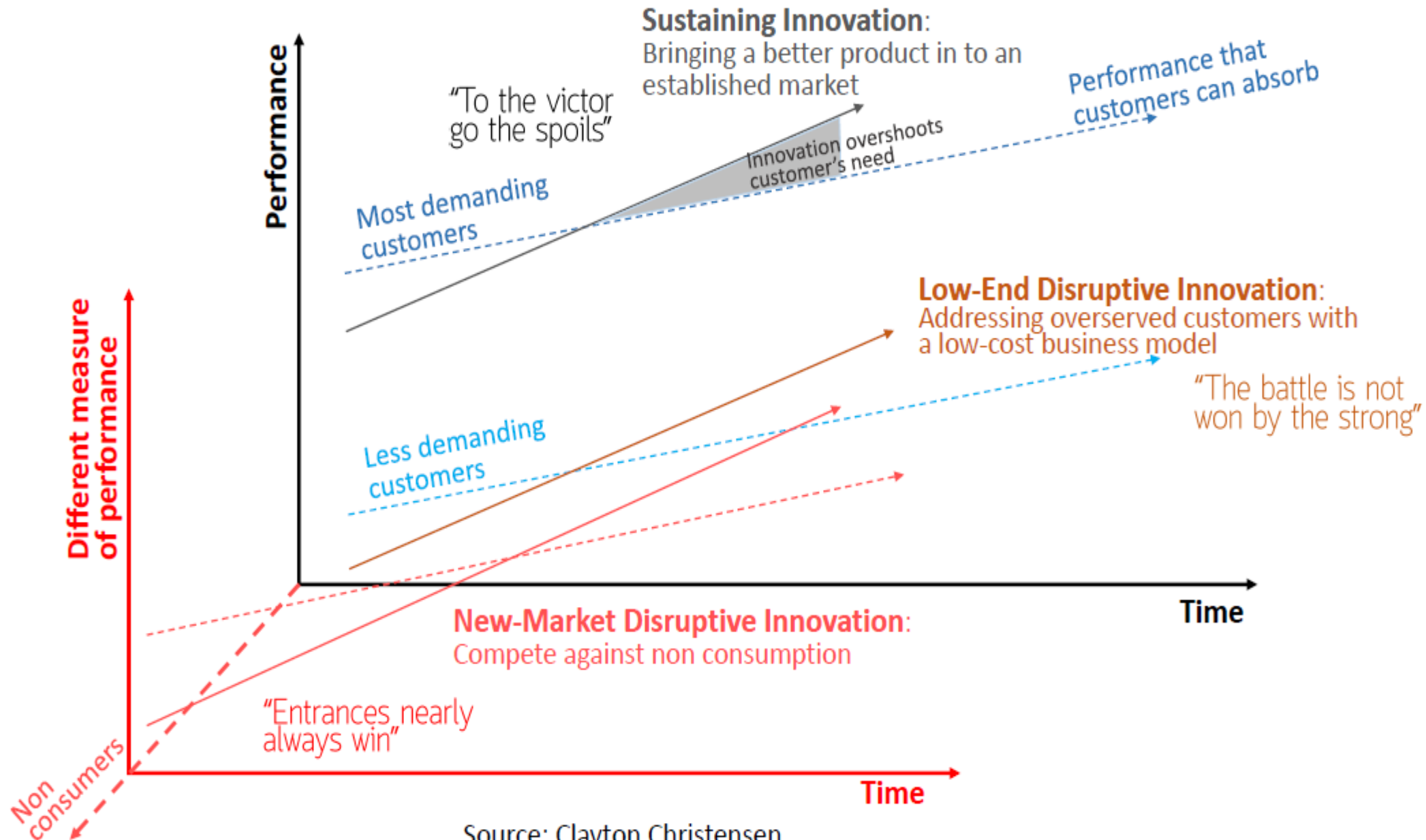
- สร้างความเข้มแข็ง
ของ PMU ระบบ
งบประมาณ ระบบติดตาม
ประเมินผล ระบบ
ฐานข้อมูล
- สร้างความเข้มแข็ง
ให้ สป.อว. เพื่อ
สนับสนุน กกอ. กมอ.
ก.พ.อ. และทำงานร่วมกับ
ววน.

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคหลังโควิด (Covid-19)

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Forces of Change)



Innovation Disruption: implication for higher education



Source: Clayton Christensen

Non Consumers - Working Adults



ที่มา: ฐานข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (2561)

* ประมาณการโดย ไกรยศ พัทธราวาท

ลักษณะความต้องการบุคลากรเปลี่ยนแปลงจากที่เคยเป็นมา

1. ตลาดผู้ใช้บุคลากรต้องการทักษะความสามารถที่ใช้งานได้ ไม่ใช่เพียงแค่ความรู้หรือวุฒิ

ยังมี **mismatch...** งานบางงาน:

- ไม่เป็นที่สนใจสำหรับ overqualified grads,
- ต้องการทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาไม่มี
- ต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีขีดความสามารถพร้อมทำงานหวังผลได้ทันที

2. ผู้เรียนต้องการมีงานทำ ไม่ใช่เพียงแค่มีความรู้หรือวุฒิ

under-employment เป็นต้นทุน... ในสหรัฐ 40% ของผู้สำเร็จอุดมศึกษาทำงานที่ในความเป็นจริงไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิที่เรียนจบมา

Source: [Tomas Chamorro-Premuzic](#) and [Becky Frankiewicz](#), 6 Reasons Why Higher Education Needs to Be Disrupted, Harvard Business Review, November 19, 2019

3. ผู้เรียนจ่ายมาก ได้คุณค่าคืนกลับมาน้อย

- ต้นทุนอุดมศึกษาสูงขึ้น
- นักศึกษามีหนี้สินจากการกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ถ้าไม่ใช้จบจากสถาบันชั้นนำจริงๆ “ROI to a college degree” มักติดลบ

4. ผู้เรียนมีความคาดหวังต่อผลที่จะได้รับจากอุดมศึกษาสูงเกินกว่าที่มหาวิทยาลัยจะส่งมอบมาก

- หลายมหาวิทยาลัยทำการตลาดมากเกินไป
- ทำให้นักศึกษาคาดหวังสูง
- ในความเป็นจริงโอกาสที่จะประสบผลสำเร็จตามที่โฆษณา มีไม่กี่คน

Source: [Tomas Chamorro-Premuzic](#) and [Becky Frankiewicz](#), 6 Reasons Why Higher Education Needs to Be Disrupted, Harvard Business Review, November 19, 2019

5. มหาวิทยาลัยชั้นนำส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเรื่องการวิจัย - often at the expense of teaching

- ผู้คนมักมองว่ามหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ คือมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัย
- การจะดึงดูดอาจารย์คุณภาพระดับ top ได้ ไม่เพียงแค่เงินเดือนสูง แต่ต้องให้อิสระในการเลือกใช้เวลากำทำกิจกรรมอื่น (เช่น วิจัย) สูง และการงานสอนต่ำ
- แต่ในความเป็นจริงการเน้นเรื่องการวิจัย ไม่ควรนำมาเป็นข้ออ้างที่ส่งผลให้คุณภาพการสอนนักศึกษา ลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริง

6. แทนที่จะเป็นการส่งเสริม “แข่งขันด้วยความสามารถ” (meritocracy) ธรรมชาติของมหาวิทยาลัย เป็นเหตุให้เกิดความเหลื่อมล้ำ

- มหาวิทยาลัยชั้นนำส่วนใหญ่ผู้ที่มียศถาบรรดาศักดิ์และมีโอกาสสูงเป็นทุนเดิมอยู่แล้วมาเรียน เมื่อสำเร็จ การศึกษามักจะได้งานดีๆ มีอาชีพดีๆ จากทุนเดิมที่มี เช่น connection ฯลฯ

Source: [Tomas Chamorro-Premuzic](#) and [Becky Frankiewicz](#), 6 Reasons Why Higher Education Needs to Be Disrupted, Harvard Business Review, November 19, 2019

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1. บริษัทเริ่มหาทางออกการสรรหาบุคลากรจากช่องทางอื่น ๆ

“New Collars” e.g. IBM, Google, Amazon and Deloitte move from hiring white collars (traditional 4-yr grads) to hire persons with specific competency without a university degree

“Job-First, College Included” e.g. PwC, Walmart, Discover, Starbucks, Disney, Papa John’s ...

2. มีคนจำนวนมากไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ต้นทุนสูง

3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี disrupt ระบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม

4. มหาวิทยาลัยบางแห่ง disrupt ตัวเอง e.g. WGU, ASU, SNHU, Minerva Project...

มหาวิทยาลัยใน Disruptive World*

- ทวีความสำคัญขึ้นมากกว่าที่เคยเป็นมา
 - มากกว่า 2/3 ของการจ้างงานต้องการบุคลากรที่ผ่านระบบอุดมศึกษา ... education/training**
 - บทบาทในการสร้างความรู้และแพร่กระจายความรู้มีความสำคัญมากขึ้น เร็วขึ้น
- **Competition environment** เปลี่ยนไปจากที่เคยเป็นมาก ... enabling technology, more affordable, more accessible, built in alignment to the needs of the workforce ...
- **“Business as usual simply can’t continue”**

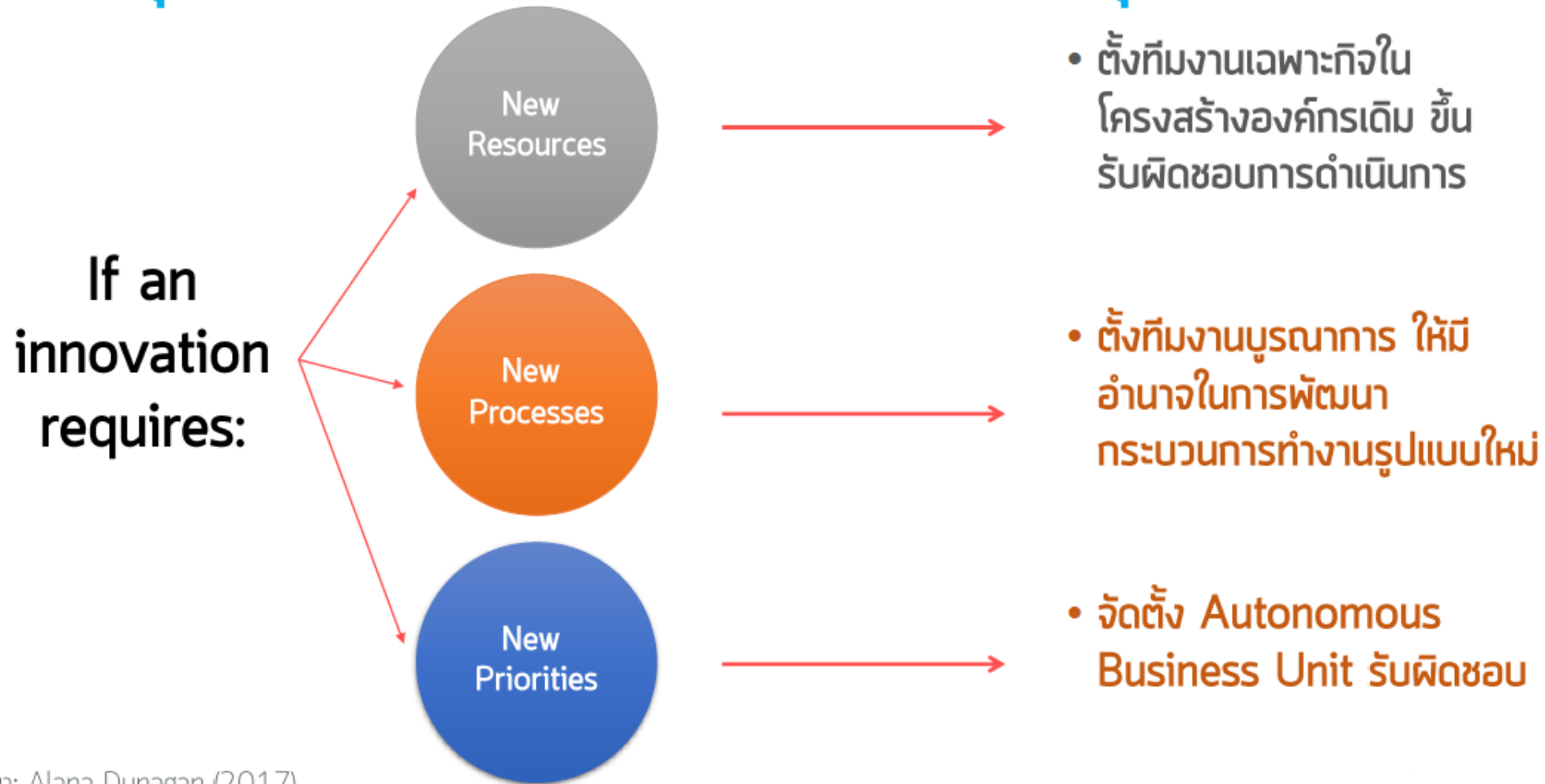
*Alana Dunagan (2017), Christensen Institute

<https://www.christenseninstitute.org/publications/college-transformed/>

** Anthony P. Carnevale, Nicole Smith and Jeff Strohl (2014)

https://cew.georgetown.edu/wp-content/uploads/2014/11/Recovery2020.ES_Web_.pdf

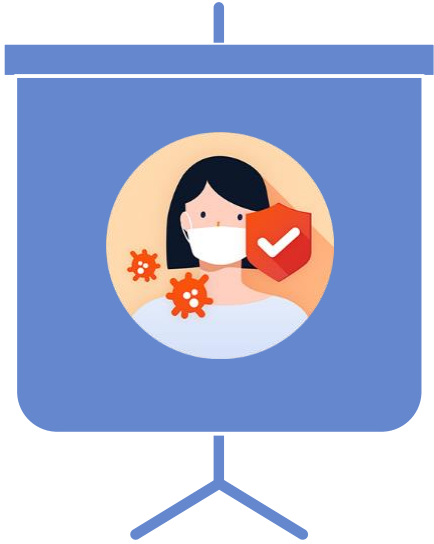
กลยุทธ์ในการจัดโครงสร้างองค์กรเพื่อสนับสนุน “นวัตกรรม”



ที่มา: Alana Dunagan (2017)

อุดมศึกษากับการตอบโต้ภัยประเทศยุคหลังโควิด (Covid-19)

การขับเคลื่อนประเทศไทย 4 ระยะ หลังวิกฤต COVID-19



ระยะที่ 1 Restriction

ระยะพยายามควบคุม
การแพร่ระบาดของโรค
(เดือนที่ 1 - 6)



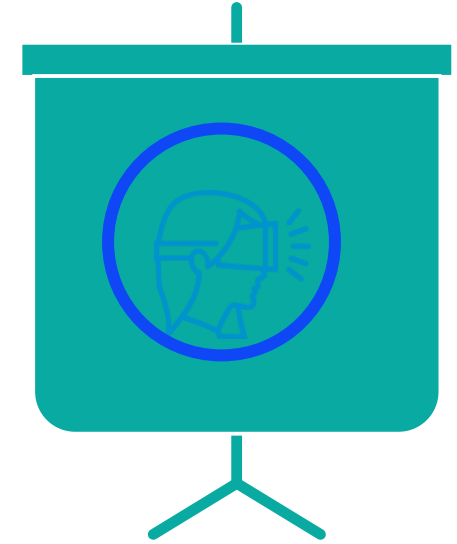
ระยะที่ 2 Reopening

ระยะผ่อนคลายการควบคุมและ
เริ่มกลับสู่การประกอบกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจและสังคม
(เดือนที่ 7 - 12)



ระยะที่ 3 Recovery

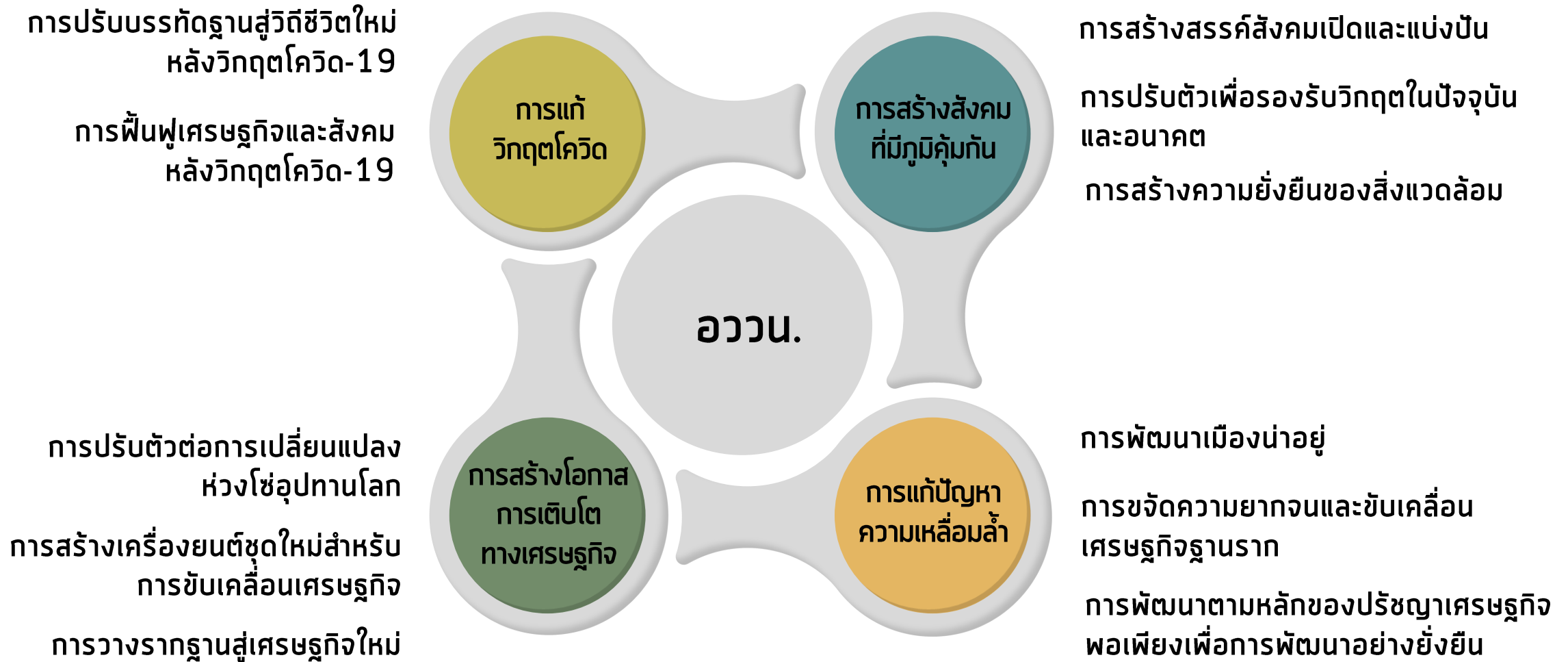
ระยะการฟื้นตัวและปรับตัว
ภายหลังจากสถานการณ์
คลี่คลาย
(เดือนที่ 13-18)



ระยะที่ 4 Restructuring

ระยะการปรับโครงสร้างระบบ
เศรษฐกิจและการปรับตัวของสังคม
ใหม่ (Social New Normal)
(เดือนที่ 19 - อนาคต 5 ปี
ข้างหน้า)

การปรับตัวของประเทศไทยในยุคหลังโควิด (Covid-19)

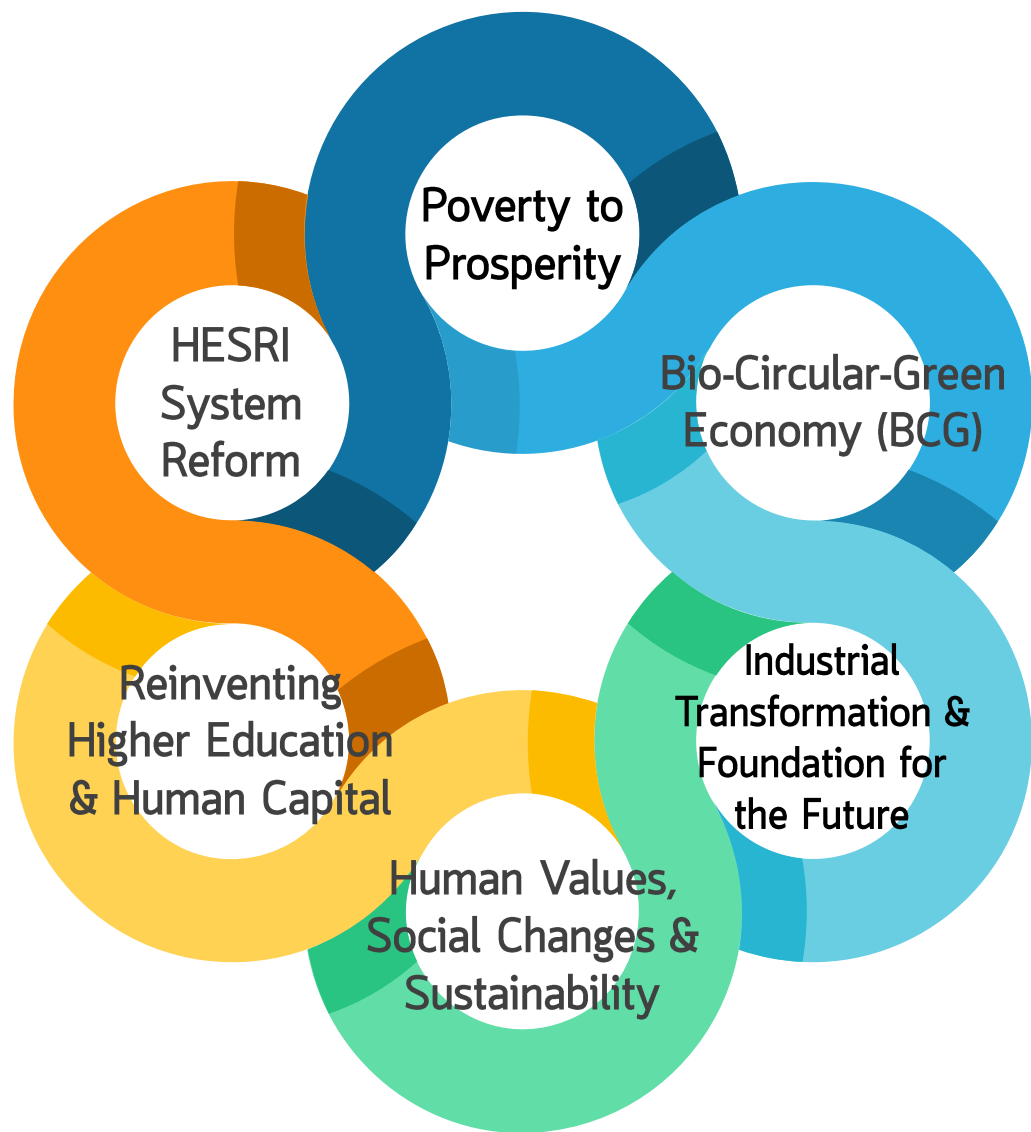


ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. (พ.ศ. 2566-2570)

ลำดับความสำคัญใหม่ของระเบียบ
วาระการพัฒนาคที่ใช้ อววน.

สมรรถนะและขีดความสามารถ
เพื่อรองรับการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ อววน.

กระบวนการและโครงสร้างใหม่
ของ ระบบ อววน. ของประเทศ



- 1 เปลี่ยนความยากจนสู่ความมั่งมีอย่างทั่วถึง
- 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (BCG) เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 3 ยกระดับอุตสาหกรรม และวางรากฐาน เพื่ออนาคต ด้วย อววน.
- 4 สร้างเสริมคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ ยกระดับพลังทางสังคม เพื่อการพัฒนาที่สมดุล
- 5 พลิกโฉมการอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคน ให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 6 ปฏิรูประบบ อววน. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม

1 เปลี่ยนความยากจนสู่ความมั่งมีอย่างทั่วถึง

ใช้ อววน. ปรับเปลี่ยนการแก้ไข
ปัญหาความยากจนจากการ
อุดหนุนทรัพยากร ไปสู่การปลด
ล็อกศักยภาพความเป็น
ผู้ประกอบการนวัตกรรมของคนใน
พื้นที่ เพื่อยกระดับรายได้และ
คุณภาพชีวิต ควบคู่การพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานและ
อุตสาหกรรมให้เกิดเป็นขั้วความ
เจริญใหม่ของประเทศ

ขจัดความยากจนอย่างตรงจุด

1 ขจัดความยากจนอย่างตรงจุด (รวมชุมชนนวัตกรรม) (Targeted Poverty Eradication)

สร้างศูนย์กลางความเจริญในท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

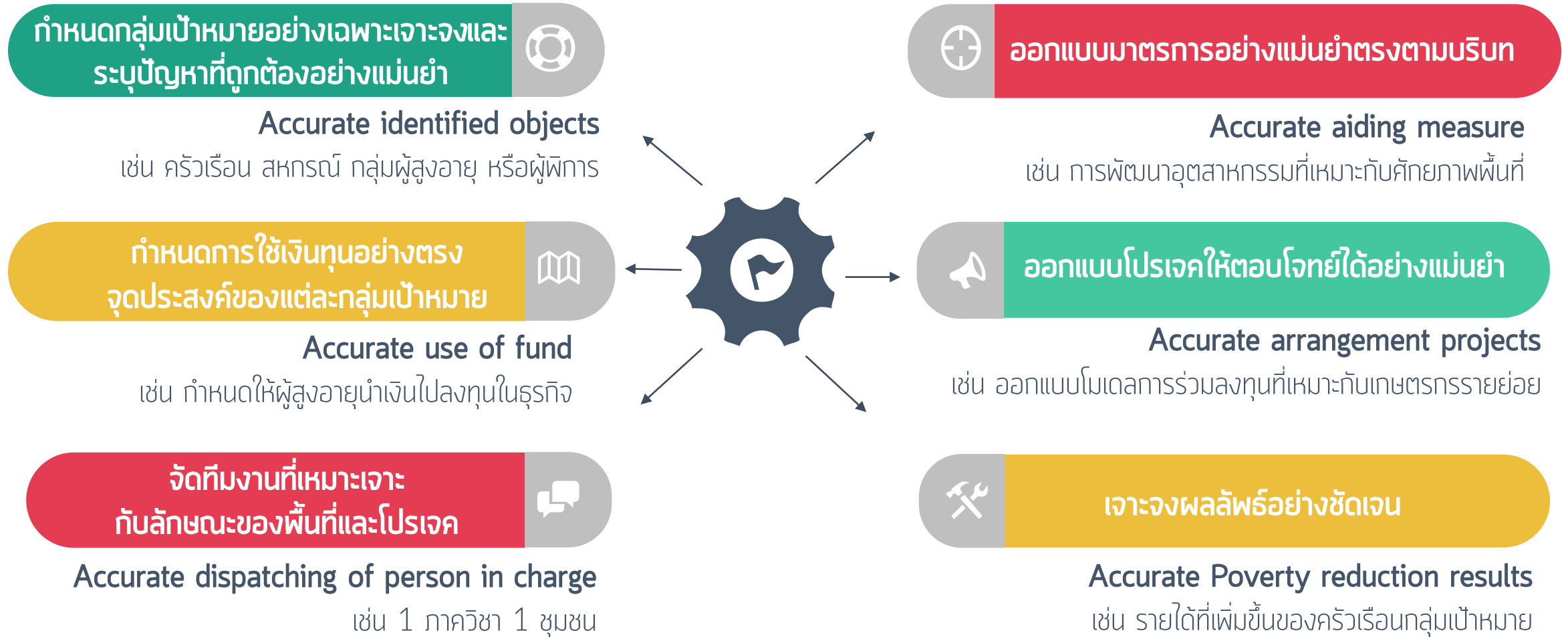
2 ศูนย์กลางการสร้างสรรค์นวัตกรรมในภูมิภาค (Regional Innovation Corridor)

3 พัฒนาขั้วความเจริญในชุมชน (ระดับ เมือง/ชุมชน) (Community Growth Pole)

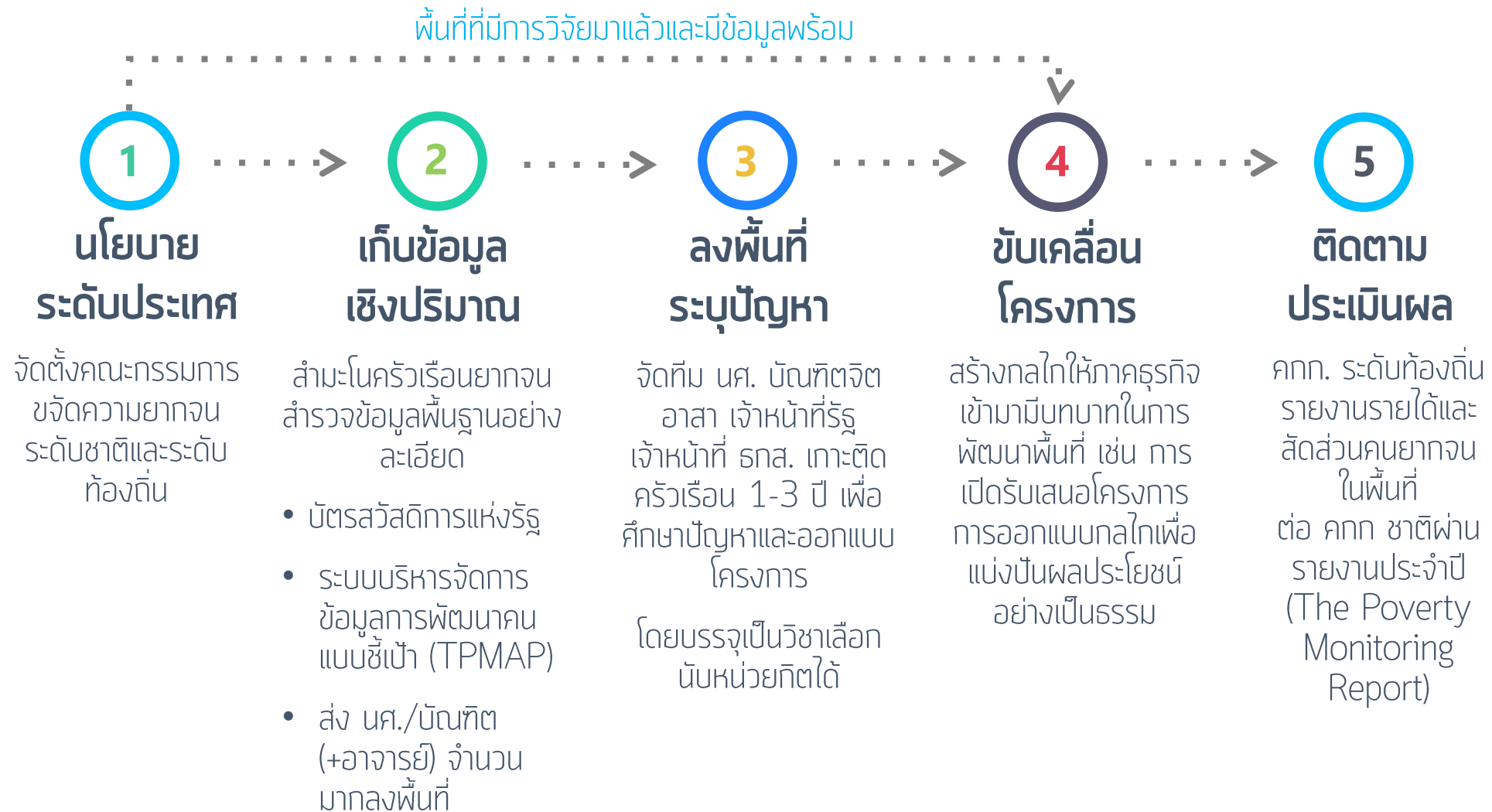
ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่คนไร้โอกาสเข้าถึงได้

4 นวัตกรรมทั่วถึง (Inclusive Innovation)

การจัดความยากจน “ตรงจุด”



Roadmap ขจัดความยากจนของประเทศไทย



- ระบุปัญหาในท้องที่อย่างแม่นยำ
- กำหนดเป้าหมายและทิศทางการแก้ปัญหา
- ออกแบบและขับเคลื่อนโครงการ



2 ขั้วเคลื่อน BCG เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นเครื่องยนต์
ชุดใหม่สำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
ของประเทศอย่างยั่งยืน สร้างการเติบโต
เชิงคุณภาพ ต่อยอดจากความสำเร็จ
โดยเปรียบเทียบของไทยในด้านความ
เข้มแข็งของฐานทรัพยากรชีวภาพ
ภายในประเทศ สู่กลยุทธ์การสร้าง
ความได้เปรียบเชิงการแข่งขันในระดับโลก

ขั้วเคลื่อน BCG สาขาอุตสาหกรรม

- 1 เกษตรและอาหาร (Food / Agriculture)
- 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการเคมีชีวภาพมูลค่าสูง เพื่อสร้างพลังงานชีวภาพ วัสดุชีวภาพ และชีวเคมีภัณฑ์ (Bio-material & Energy)
- 3 อุตสาหกรรมการแพทย์และบริการสุขภาพ (Medical Industry Innovation)
- 4 ท่องเที่ยวปลอดภัย มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน กระจายรายได้สู่ชุมชน (Tourism & Creative Economy)

เปลี่ยนผ่านโมเดลการพัฒนาสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน

- 5 ปรับกระบวนการใช้ทรัพยากรและพัฒนาธุรกิจเศรษฐกิจหมุนเวียน (CE Transformation)

สร้างกลไกและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการพัฒนา BCG

- 6 BCG Infrastructure
- 7 Ease of Doing BCG

BCG Economy: โมเดลขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยในโลกหลังโควิด



เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์



GDP

3.4 ล้านล้านบาท (21 % GDP) → 4.4 ล้านล้านบาท (24% GDP)



การจ้างงาน

16.5 ล้านคน → 20 ล้านคน



**การเติบโตที่เพิ่ม Size of Pie ให้แก่คนทุกกลุ่ม
 ไม่ใช่เพิ่ม Share of Pie ให้แก่คนบางกลุ่ม**



**การเติบโตที่มาจาก People Power
 ไม่ใช่ Market Power ที่ปลาใหญ่กินปลาเล็ก**

เดินไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การขับเคลื่อน BCG Economy เชิงพื้นที่

ภาคเหนือ

- ยกกระดับข้าวคุณภาพด้วยนวัตกรรม
- ระบบเกษตรปลอดภัยมาตรฐานส่งออก
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเชื่อมโยงวัฒนธรรม
- นำวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ เช่น วัฒนธรรมล้านนา มาสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ พัฒนาสินค้าและบริการ

ภาคใต้

- นวัตกรรมด้านฮาลาล
- ท่องเที่ยวมูลค่าสูงใน 3 จังหวัดภาคใต้
- นวัตกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Precision Aquaculture
- นำเสนอเรื่องราวของปักษ์ใต้ยุคใหม่ พัฒนาพื้นที่และกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงพหุวัฒนธรรม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

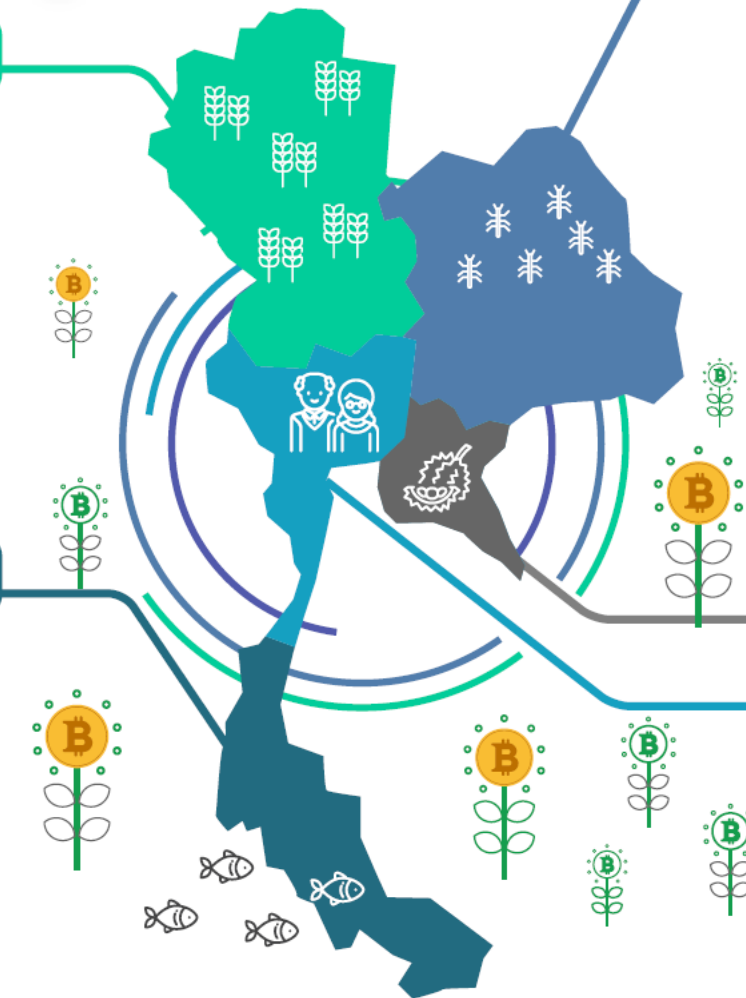
- โปรตีนทางเลือกจากแมลง
- ระบบแก้ไขปัญหาละและป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับ
- ระบบบริหารจัดการแหล่งน้ำขนาดเล็ก
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตวัฒนธรรม และความเชื่อริมฝั่งโขง

ภาคตะวันออก

- พัฒนาผลิตทางด้านการเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มไม้ผล
- การพัฒนาต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอนาคต
- สร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่

ภาคกลาง

- ประเทศไทยไร้ขยะ
- นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Active Ageing
- พัฒนาวัฒนธรรม ต่อยอดกิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่



บทบาทมหาวิทยาลัยกับการร่วมขับเคลื่อน BCG สู่ความยั่งยืนในพื้นที่

การทำงานแบบจตุภาคีที่เน้น BCG ส่วนฐานของปิรามิด

สร้างการมีส่วนร่วมของ SME โดยพัฒนา
โมเดลการทำงานร่วมกันระหว่าง 4 ภาคี และ
ระบุบทบาทที่ชัดเจนของแต่ละภาคี

สร้างผู้ประกอบการและทักษะอาชีพ BCG ที่เหมาะกับบริบทพื้นที่

ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
เพื่อสร้างบัณฑิตผู้ประกอบการ และพัฒนา
หลักสูตร Non-degree ที่สร้างอาชีพได้จริง



ออกแบบระบบ (System design) ที่สนับสนุนให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และสุขภาพ ในระดับพื้นที่

โดยมหาวิทยาลัยจะช่วยกำหนดนิยามของความมั่นคง
มิติต่าง ๆ ของพื้นที่ ว่าควรมีลักษณะอย่างไร

BCG open innovation platform สำหรับ SME ในพื้นที่

เน้นการพัฒนา inclusive innovation และการส่งต่อ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ ผ่านการเชื่อมโยงองค์
ความรู้และโครงสร้างพื้นฐาน หรือการพัฒนา
consortium ระหว่างมหาวิทยาลัย

สาขาเกษตร

Hygienic Kitchen of the World

โครงการ Big Rock

- การพัฒนา Smart Farmers
- การใช้กลไกทางการเงินปรับเปลี่ยนสู่ระบบเกษตรสมัยใหม่
- การใช้กลไกทางภาษีสำหรับส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmers
- ศูนย์ข้อมูลด้านการเกษตรครบวงจร
- การส่งเสริมการพัฒนาปัจจัยการผลิตสำคัญในประเทศ

สาขาอาหาร

Hygienic Kitchen of the World, High Value-Added Products from Innovation and Creativity

โครงการ Big Rock

- อุตสาหกรรมอาหารฟังก์ชันหรือผลิตภัณฑ์ Functional Ingredients แบบครบวงจร
- จัดตั้ง CRO ที่เป็นหน่วยงานกลาง สำหรับทดสอบอาหารฟังก์ชันอาหารทางการแพทย์ หรือ Functional Ingredients
- การยกระดับอาหารริมทางให้มีมาตรฐาน ความปลอดภัย และมีอัตลักษณ์
- อำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจสำหรับอาหารท้องถิ่น ทั้งเรื่องมาตรฐาน การออกแบบ การสร้างแบรนด์ และส่งเสริมการทำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

สาขาลังงาน เคมี และวัสดุชีวภาพ

High Value-Added Products from Innovation and Creativity

โครงการ Big Rock

- ส่งเสริมการผลิต Ethanol ในมาตรฐาน Industrial และ Pharmaceutical Grade
- การพัฒนา Ethanol Fuel Cell EV
- การใช้ Smart Grid บริหารระบบไฟฟ้า
- ประกาศกลไก Carbon Pricing และ Green Tax
- ตั้งศูนย์และกองทุนสนับสนุนอุตสาหกรรม Biorefinery และผลิตภัณฑ์ชีวภาพครบวงจร

สาขาเกษตร อาหาร และพลังงาน กลุ่ม CEO

โครงการ Big Rock

- ส่งเสริมการขยายตลาดผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงทั้งในและต่างประเทศ
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบเอกชนร่วมรัฐ
- การยกระดับประสิทธิภาพการผลิตตลอดสายโซ่การผลิต (Supply Chain) โดยบริษัทชั้นนำส่งเสริมให้เกษตรกรเข้าถึงและใช้องค์ความรู้เกษตรขั้นสูง

สาขาสุขภาพและการแพทย์

Healthy People

ยาและวัคซีน

โครงการ Big Rock

- จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ยาและวัคซีนตลอดห่วงโซ่
- หน่วยงานเพื่อวิจัยและพัฒนา ยาและวัคซีนแบบมุ่งเป้าและครบวงจร
- พัฒนาวัดขึ้นและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรับถ่ายทอด เทคโนโลยีการผลิตวัคซีนโควิด-19
- Genomics Thailand

เครื่องมือแพทย์

โครงการ Big Rock

- กองทุนขับเคลื่อน มาตรฐาน Sandbox และบัญชีนวัตกรรมไทย
- สถาบันตรวจสอบ รับรองมาตรฐาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์แบบครบวงจร
- สถาบันเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ เพื่อวิจัย พัฒนาและบูรณาการเครือข่ายหน่วยวิจัยของประเทศ

สาขาท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Happy Destination

โครงการ Big Rock

- สนับสนุนดิจิทัลแพลตฟอร์มของไทยที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ที่ครบวงจร และสร้างความมั่นใจ
- สร้างประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการรักษาและดูแลสุขภาพ (Medical & Wellness Hub)
- สนับสนุนให้พื้นที่ภาคเหนือเป็นต้นแบบ Luxury Retirement Center of Asia
- เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและท่องเที่ยวชุมชน
- ส่งเสริมให้พื้นที่ Eastern Economic Corridor (EEC) เป็น World Class Man-made Destination
- สนับสนุนเมืองไทยเป็น Sport Tourism Hub
- สร้างประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิต Creative Content ของ Asia

สาขาเศรษฐกิจหมุนเวียน

Harmonious and Sustainable Society

โครงการ Big Rock

- การเรียกคืนขยะและบรรจุภัณฑ์พลาสติกครบวงจร และการจัดตั้งระบบ Waste Hub ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีกระจายทั่วทุกภูมิภาค
- การใช้กลไกทางการเงินและมาตรการทางเศรษฐศาสตร์สนับสนุนการหมุนเวียนนำชีวมวลจากภาคเกษตร มาใช้ประโยชน์ครบวงจร (Waste to Resources)
- การลด Food Loss/Food Waste ตลอด Supply Chain ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจเป้าหมาย
- การพัฒนารูปแบบการก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการขับเคลื่อน Smart City ตามนโยบายรัฐบาล
- การสร้างความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเศรษฐกิจหมุนเวียนการแยกขยะ 3R (Reduce, Reuse, Recycle) รวมทั้งปลูกสร้างจิตสำนึกของประชาชน ผ่านสื่อและกิจกรรมเชิงรุก

เปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการสู่ “อุตสาหกรรม 4.0” ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถของภาคอุตสาหกรรม เพิ่มจำนวน Tech-based Enterprises พร้อมทั้งเร่งสร้างขีดความสามารถในประเทศให้มีเทคโนโลยี วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ขั้นสูง ใช้สำหรับเพื่อแก้ไขโจทย์หรือวิกฤตการณ์สำคัญ รวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มที่สามารถรองรับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการยุคใหม่ เพิ่มโอกาสในอนาคตของประเทศ

เปลี่ยนผ่านไปสู่สังคมฐานความรู้ โดยเร่งสร้าง Frontier research ด้าน social science & humanity ให้สังคมมีความเข้าใจที่ถูกต้องนำไปสู่การพัฒนา และสามารถตัดสินใจในเชิงนโยบาย ที่ส่งผลต่อกระบวนการทางสังคมและบริหารจัดการระดับต่างๆ ทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น

เพิ่มจำนวนธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

- 1 พัฒนาผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (IDE Development)

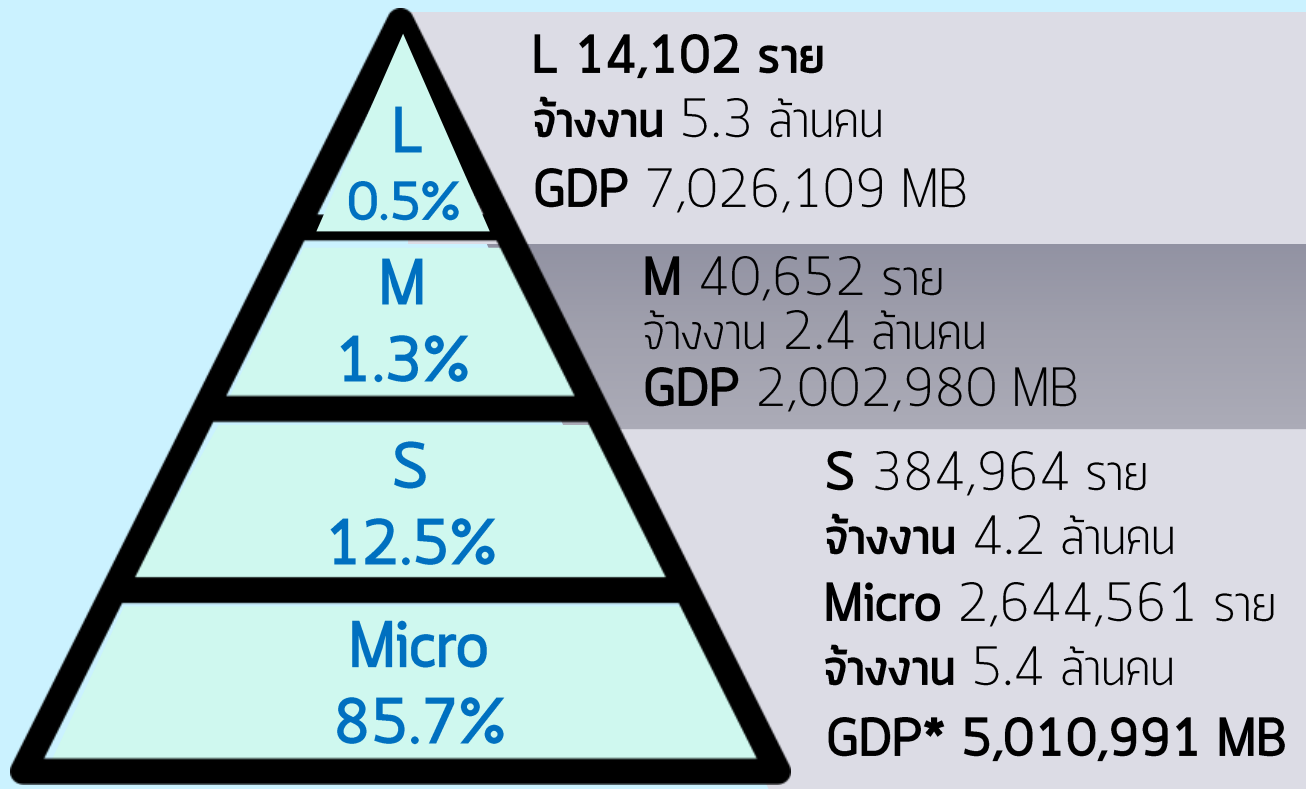
นำ อววน. หนุนการพัฒนาภาคการผลิตและบริการยุคใหม่

- 2 พัฒนา Digital trade platform สัญชาติไทย (Thai Digital Trade Platform)
- 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในภาคเศรษฐกิจและสังคม (Digitalization & AI)
- 4 พัฒนาความสามารถรองรับการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีระบบคมนาคมแห่งอนาคต (Future Mobility)
- 5 สร้างศักยภาพและความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (NQI)
- 6 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิจัยและนวัตกรรม (R&I Facility)
- 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐด้วย อววน. (Smart Government)

สร้างรากฐานความเข้มแข็งเพื่ออนาคตด้วย อววน.

- 8 ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันวิจัยและเทคโนโลยีเฉพาะทางและโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ขนาดใหญ่
- 9 ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)
- 10 ส่งเสริมความฉลาดรู้และวัฒนธรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้กับสังคมไทยในทุกมิติ

จำนวนผู้ประกอบการในประเทศไทย



*S และ Micro รวมกัน

STARTUP

จำนวน 1,700 ราย

ที่มา: สนช. 2561

จ้างงาน 22,000 คน

*ประมาณการ

IDE มองหาโอกาสใหม่และพัฒนาตลอดเวลา

เพิ่มประสิทธิภาพโดยนำ
เทคโนโลยีมาใช้

Biz Model
ERP
E-commerce
Micro Finance



Micro

ไม่เข้าใจธุรกิจสมัยใหม่
ทำไร่น้อย

ใช้เทคโนโลยีสร้าง
คุณภาพและมาตรฐาน
เพิ่มประสิทธิภาพ

Automation
Incremental & cost
down innovation



SME

ขาดความรู้ ความเข้าใจใน
การทำธุรกิจในระดับสากล
ไม่มีการพัฒนานวัตกรรม
ในซัพพลายเชน

โมเดลธุรกิจใหม่
ออกแบบหรือวิศวกรรม
ย้อนรอย

Open Innovation
Innovation Policy



L

นโยบายของฝ่ายบริหาร
ไม่เอื้อต่อการลงทุน/การ
ร่วมลงทุน/การดำเนิน
ธุรกิจนวัตกรรม

สามารถใช้เทคโนโลยีหลัก และ
นวัตกรรม ในการสร้าง
มูลค่าเพิ่มของสินค้าหรือบริการ

Sector specific
incubation &
acceleration



Startup

ขาดแหล่งทุนในช่วง
growth stage
ขาดความสามารถในการ
พัฒนาธุรกิจ deep tech

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้าง IDE

- **Entrepreneurial Skill** ตัดอาวุธให้บัณฑิต
- **Incubator & Accelerator** สร้าง Ecosystem สนับสนุน IDE สู่จุดหมาย
- **Facilitator/System Integrator** สร้างเครือข่ายของ stakeholder ที่จะมาเติมเต็ม Ecosystem ให้เข้มแข็ง
- **RDI** สร้างนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้ประกอบการมีแต้มต่อในการแข่งขัน

ใช้ Regional Science Parks เป็นแพลตฟอร์มนวัตกรรมระดับพื้นที่ กระจายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ (ตามจุดแข็งของแต่ละพื้นที่)

บ่มเพาะ และเร่ง
การเติบโตของ
ผู้ประกอบการใน
ภูมิภาค 10,000
ราย

- Startup
- Smart SME
- วิสาหกิจชุมชน

ภาคเหนือ

- Organic Food
- ปรับผลผลิตข้าวจาก Commodity → High value-added products
- Wellness Tourism & Creative Economy
- Digital Industry

ภาคกลาง

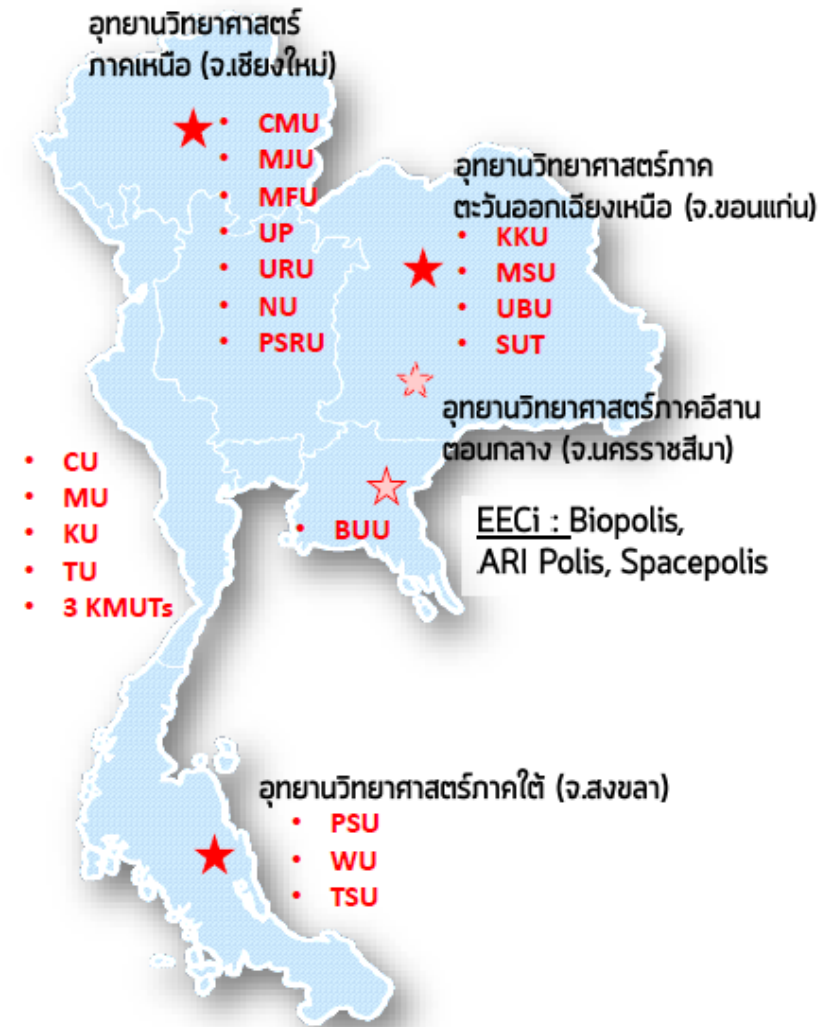
- Biopharmaceutical & Medical Devices & Services
- Future Mobility
- Functional Ingredients
- Smart Materials

ภาคอีสาน

- ปศุสัตว์
- Bio Fuel
- Functional Food
- Manufacturing Technology (Electronics/Digital)

ภาคใต้

- อาหารทะเล/อาหารฮาลาล
- นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ยาง/ปาล์ม
- Tourism



ปรับกระบวนการพัฒนาที่เน้นความ
มั่นคงของมนุษย์เพื่อสร้างสังคมที่เกื้อกูล
เสริมสร้างนวัตกรรมระบบสุขภาพและ
สาธารณสุข สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม
เพื่อการสร้างสังคมเปิดและการพัฒนา
อย่างมีส่วนร่วม บ่มเพาะพลังทาง
วัฒนธรรมและสุนทรียภาพ ส่งเสริม
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเมือง สร้าง
องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ใน
ศตวรรษที่ 21 ตลอดจนส่งเสริมการ
พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการ
ใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ การรักษา และ
การฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนามนุษย์ และสุขภาวะ

- 1 ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับมนุษย์ (Human Security & Development)
- 2 ยกระดับการวิจัยระบบสุขภาพสู่การสร้างสังคมสุขภาวะ (Health Systems & Wellbeing)

ส่งเสริมการขับเคลื่อนกระบวนการทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

- 3 ส่งเสริมความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมในสังคมร่วมสมัย (Arts & Cultural Diversity)
- 4 สร้างพื้นที่ทางสังคมและการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างมีส่วนร่วม (Sustainable Urbanization & Social Space)
- 5 ระดมพลังความคิดเพื่อการปฏิรูปสังคมและการเมือง (Open Society)
- 6 เสริมบทบาทของประเทศในกระบวนการระดับโลกและรับมือกับปัญหาข้ามพรมแดน (New Geopolitics)

เสริมสร้างความมั่นคงของระบบนิเวศและความยั่งยืนของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

- 7 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ อาหาร พลังงาน และความหลากหลายทางชีวภาพ (Water-Food-Energy Nexus & Biodiversity)
- 8 สร้างความสามารถในการจัดการมลพิษ ความเสี่ยง และภัยพิบัติ (Pollution, Disaster & Risk Governance)
- 9 สร้างความสามารถในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

เสริมศักยภาพมนุษย์และสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

- 10 สร้างความสามารถในการรับมือกับความพลิกผันของเทคโนโลยี (Human & Technology Disruptions)

สร้างกระบวนการทัศน์และความรู้ที่จะเป็นจุดคานงัด (Leverage point) ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ



สร้างพื้นที่ (Platform)

สำหรับการกำหนดอนาคต
ประเทศด้วยความรู้ และเชื่อมโยง
บริบทสังคมไทยสู่โจทย์สำคัญ
ระดับโลก

เสริมสร้างพลังทางสังคมโดย เพิ่มพูนความรู้ให้เข้าใจตนเอง

แสวงหาสันติสุข เกื้อกูลกัน ภาควิชา
ในภูมิปัญญา และมีความสามารถในการ
ปรับตัวตามสถานการณ์รวมถึงใน
ยามวิกฤตได้

ขับเคลื่อนการพัฒนาคนไทย ให้พร้อมบรรลุศักยภาพ อย่างรอบด้าน

ด้านความคิดและด้านจิตใจ ความ
ตระหนักต่อนิเวศ บ่มเพาะพลเมืองที่
สามารถใช้เหตุผลโดยคำนึงถึงสาธารณะ
และสามารถเป็นพลเมืองโลกที่มี
ความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์

สั่งสมความรู้จำเป็น (Critical knowledge)

ด้านความยั่งยืน ความสอดคล้อง
ระหว่างเทคโนโลยีกับสังคม และความ
สร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็นฐานสำหรับการ
วางแนวทางใหม่ในการแข่งขันและ
พัฒนาเศรษฐกิจ

1. บูรณาการมนุษย์ ศิลปะ และเทคโนโลยี

การศึกษาความเป็นมนุษย์อย่างบูรณาการกับศาสตร์อื่นและในพื้นที่ใหม่

2. การเปลี่ยนผ่านสู่ความยั่งยืน (Sustainability transition)

ขั้นตอน กระบวนการ และการสนับสนุน เพื่อให้ระบบสังคมทั้งในด้านที่สัมพันธ์กับระบบเทคโนโลยี กับแบบแผนการผลิต-การบริโภค-วิถีชีวิต และกับระบบนิเวศ เปลี่ยนไปสู่ความยั่งยืนได้

3. สุขภาวะ คุณค่า และสมรรถการพัฒนาใหม่

การสำรวจและทำความเข้าใจปัจจัยที่สนับสนุนให้บุคคลได้ดำรงชีวิตที่มีความหมาย มีความรู้สึกสมบูรณ์ และได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ และความเชื่อมโยงกับแนวทางสมรรถนะของมนุษย์ (capability approach) การวัดสุขภาวะทั้งที่เป็นกววิสัย (objective) และอัตวิสัย (subjective) การเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวคิดอื่นในระดับโลก

4. ประชาธิปไตยและการยึดโยงทางสังคมในศตวรรษใหม่

ประชาธิปไตยกับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง นวัตกรรมประชาธิปไตยในศตวรรษที่ 21

5. ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความท้าทายทางจริยธรรม

ทำความเข้าใจการเคลื่อนย้ายของผู้คนและการเชื่อมโยงในโลกาภิวัตน์ที่นำมาสู่การปะทะทางวัฒนธรรม และเงื่อนไขที่ทำให้เกิดความรุนแรงทางกายภาพและทางวัฒนธรรม

บทบาท อววน.

ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน





สร้างความมั่นคงด้านน้ำสำหรับทุกภาคส่วน



- การพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อประกอบการวางแผนการใช้น้ำและรับมือกับน้ำท่วม/น้ำแล้งในภาพรวมของประเทศ
- พัฒนามาตรฐานการจัดการน้ำและระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อปรับสมดุลการใช้น้ำของประเทศ
- พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนและการบริหารจัดการน้ำ
- นวัตกรรมทางสังคมและแรงจูงใจเพื่อปรับพฤติกรรมด้านการใช้น้ำของผู้ประกอบการและชุมชน

ป้องกันและขจัดมลพิษ



- ปรับปรุงประสิทธิภาพของมาตรการต่าง ๆ วิเคราะห์ช่องว่างทางนโยบายและปัญหาอุปสรรคเชิงระบบต่อการบังคับใช้กฎระเบียบ
- สร้างองค์ความรู้ด้านการตรวจติดตามมลพิษ การประเมินผลกระทบ
- พัฒนาเทคโนโลยี&นวัตกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ โมเดลธุรกิจและนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษจากภาคเกษตร
- สร้างความตระหนักของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้าใจถึงพฤติกรรมและต้นเหตุของการก่อมลพิษ

แก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



- พัฒนางค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชั้นบรรยากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในอนาคต
- พัฒนาฐานข้อมูลการดำเนินการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศให้ได้มาตรฐานและสามารถเชื่อมโยงกันได้
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดและกักเก็บก๊าซเรือนกระจก และการปรับตัวต่อผลกระทบ
- ใช้ประโยชน์จากกลไกทางการเงิน การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเสริมสร้างขีดความสามารถระหว่างประเทศ

อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน



- การพัฒนางค์ความรู้ด้านสถานะความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ, Natural resources-Development Nexus, Payment for Ecosystem Service
- การวิจัยต้นน้ำเพื่อการต่อยอดสู่เศรษฐกิจ BCG
- การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการฟื้นฟูดิน พื้นที่ป่า และระบบนิเวศ

ผลักดันการพลิกโฉมบทบาทของ
สถาบันอุดมศึกษา ให้ตอบโจทย์ทั้งการ
พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับบริบทประเทศและ
สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึง
สร้างความเข้มแข็งและปฏิรูประบบนิเวศ
การพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้ตอบ
โจทย์การพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ที่
สอดคล้องกับทั้งมิติการพัฒนาเศรษฐกิจ
และการส่งเสริมความเท่าเทียม

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

- 1 ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศและปฏิรูประบบมาตรฐานและคุณภาพการอุดมศึกษาบนความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน ให้ตอบโจทย์เศรษฐกิจ สังคมและท้องถิ่น
- 2 ยกระดับธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา เพื่อลดการสูญเสียโอกาสในการสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างสูงสุด

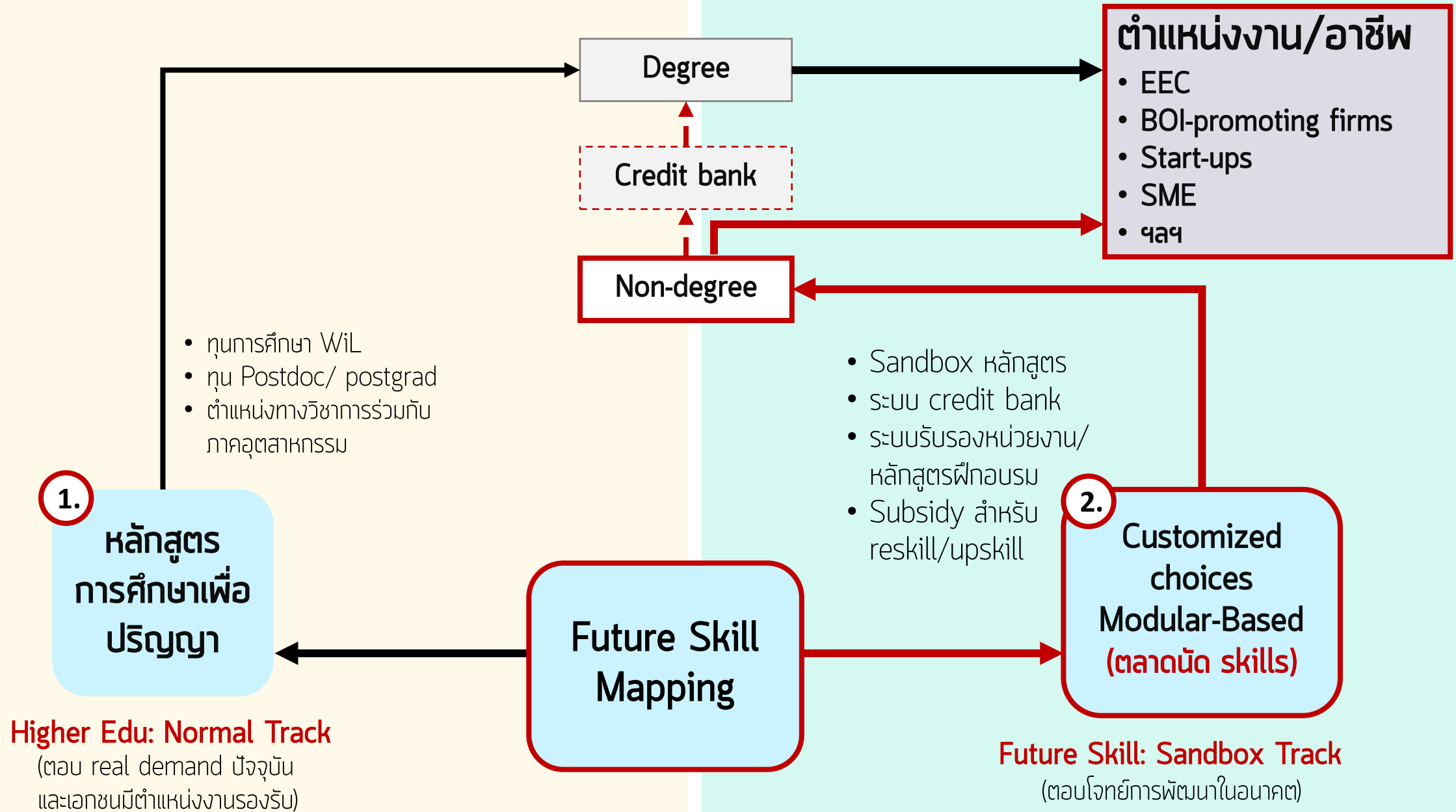
ยกระดับระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อมรับมือกับภาวะวิกฤต

- 3 พลิตบัณฑิตฐานสมรรถนะตามความต้องการของประเทศ
- 4 พัฒนาระบบส่งเสริมความรู้และทักษะที่บุคลากรทุกช่วงวัยเข้าถึงได้อย่างมีคุณภาพ
- 5 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
- 6 พัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายหรือข้อริเริ่มสำคัญ

เชื่อมโยงการวางแผน การผลิต การใช้ประโยชน์ และส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดกำลังคนระดับมันสมอง ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย

- 7 ดึงดูดและส่งเสริมการใช้ศักยภาพของบุคลากรระดับมันสมอง

Track การพัฒนากำลังคนกลุ่ม Non-Degree





**FUTURE
SKILL
X
NEW
CAREER
THAILAND**

Wave 1 Update :

- 19 Universities
- 30 Curriculums
- 8 Skills
- Budget : 14 M Baht
- Duration : 3-6 months
- Start : end-June 2020

??? >10,000 applicants but only 2,500 grads ???

Method :



Online +



Classroom +



Practice

Next Step

University + Universities + X
Co-creative + Collaborations



Best of Breed

**Focus



Smart Farming



**Smart Innovative
Entrepreneur**



Smart Tourism

8 กลุ่มทักษะ สำหรับอุตสาหกรรม

ในแพลตฟอร์ม

Future Skill New Career Thailand



Smart Farming



Care Giver



Smart Tourism



Digital Data



Food for Future



Industrial Robotics



Smart Innovative
Entrepreneur



Creative Content

ปฏิรูประบบ อววน. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
ในอนาคต โดยออกแบบโครงสร้างระบบ
หน่วยงาน เพื่อให้เห็น Division of labour
ในระบบ อววน. ทำให้หน่วยงานเข้าใจบทบาท
หน้าที่ของตนเอง เกิดความรับผิดชอบต่องาน
(Accountability) และสามารถบูรณาการการ
ทำงานระหว่างระบบ อ. และระบบ ววน. เพื่อลด
ความซ้ำซ้อน สามารถทำงานเสริมกัน ทำให้
สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า ควบคู่ไปกับ
การปรับกระบวนทัศน์ (Paradigm) ในการ
ทำงาน การจัดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา
อววน. รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของ
หน่วยงานและบุคลากรให้มีคุณภาพสูงอย่าง
เพียงพอ เพื่อขับเคลื่อนระบบ อววน. ให้เกิด
ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาประเทศ

ออกแบบโครงสร้างระบบหน่วยงาน ระบบบริหารจัดการและพัฒนาระบบนิเวศสนับสนุน อววน.

- 1 ปรับโครงสร้างระบบหน่วยงาน อววน. ให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว
- 2 ออกแบบระบบบริหารจัดการ อววน. ให้รองรับการดำเนินงาน
- 3 พัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาและนำ อววน. ไปหนุนภาคการผลิตและบริการ ชุมชน
และสังคม

พัฒนาศักยภาพหน่วยงานและบุคลากรในระบบ อววน.

- 4 พัฒนาศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรในระบบ อววน. ให้มีขีดความสามารถและ
คุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนระบบ อววน. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาประเทศ
- 5 พัฒนาสมรรถนะเชิงวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานในระบบ อววน. เพื่อเตรียมความพร้อม
สำหรับอนาคตของประเทศ

เรื่องที่ทำร่างแล้วเสร็จ อยู่ระหว่างเตรียมเสนอสถานนโยบายและ ครม.

1. ปลดล็อกการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับงานวิจัยและนวัตกรรม

- จัดทำร่างคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐว่าด้วย... แล้วเสร็จ (ศ.ดร.สมคิด เป็นประธาน)
- เสนอสถานนโยบาย (ขอเวลาทำนอง นรม.สมคิด น่าจะได้ปลาย พ.ค. - มิ.ย.)
- เสนอ กกก. นโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (บังคับใช้ ก.ค. 63)

2. ปลดล็อกการจัดตั้ง Holding Company ในมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

- วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายที่เป็นอุปสรรคและแนะนำทางออกให้มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยจัดตั้ง Holding Company ได้
- เตรียมมาตรการส่งเสริมการร่วมลงทุนใน Innovation project เสนอสถานนโยบาย (ปลาย พ.ค. - มิ.ย.)
- จัดตั้ง sandbox ส่งเสริม (ก.ค. 63)

3. ร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (Thai Bayh-Dole Act)

- กกก. กฤษฎีกา ตรวจร่างแล้วเสร็จ
- อว. ยืนยันร่าง (ก.ค.)
- เข้า ครม. → สภาผู้แทนราษฎร (มิ.ย.)

4. ขับเคลื่อน regulatory sandbox ปลดล็อกกฎหมายการสร้างนวัตกรรมในด้านเกษตรอาหารและ Circular Economy

- จัดทำรายงานการศึกษาและข้อเสนอแนะนโยบาย
- เข้าสถานนโยบาย จัดตั้ง กกก. Sandbox และ cross-ministry task force เพื่อขับเคลื่อน

5. ข้อเสนอจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

- จัดทำข้อเสนอแล้วเสร็จ (สอวช. + สป.อว.)
- จัดตั้งคณะกรรมการนโยบายทุนหมุนเวียน (ก.ค.)
- เสนอ ครม.

เรื่องที่อยู่ระหว่างผลักดันการดำเนินการ

6. สร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม (PMU)

- จัดระบบแบ่งความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- สร้างความสามารถการบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรมของ PMU
- บูรณาการระบบข้อมูลการวิจัยและนวัตกรรมทั้งประเทศให้เป็นระบบเดียวกัน
- จัดระบบติดตามและประเมินผล

7. ข้อเสนอการจัดทำกรอบเงินงบประมาณ

- ออกแบบระบบงบประมาณด้าน อววน. เพื่อรองรับการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.
- ร่วมกันกำหนดขอบเขตกรอบเงินงบประมาณด้าน อ. และ ววน. และบูรณาการการทำงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อน (ดำเนินการร่วมกันระหว่าง สอวช. สกสว. สป.อว.)

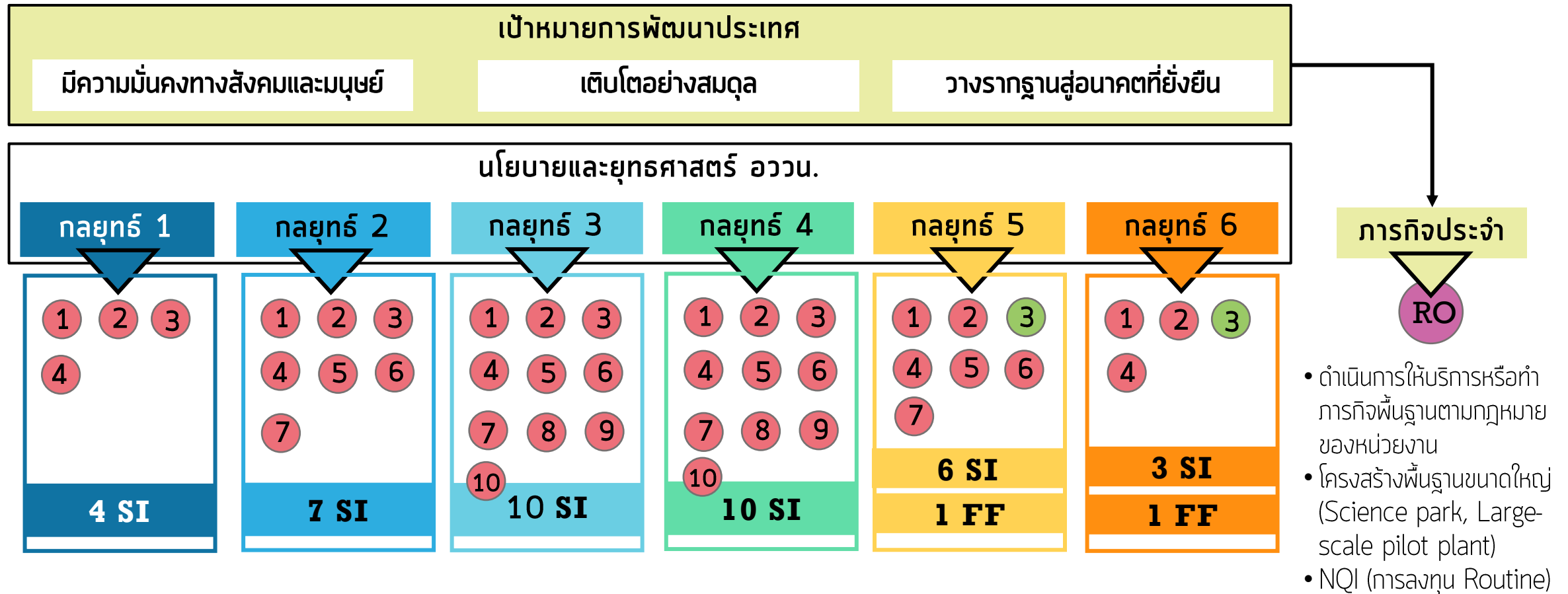
8. การวางระบบเชื่อมโยงข้อมูล อววน.

- อยู่ในช่วงการจัดทำแนวทางการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล อ. และ ววน.

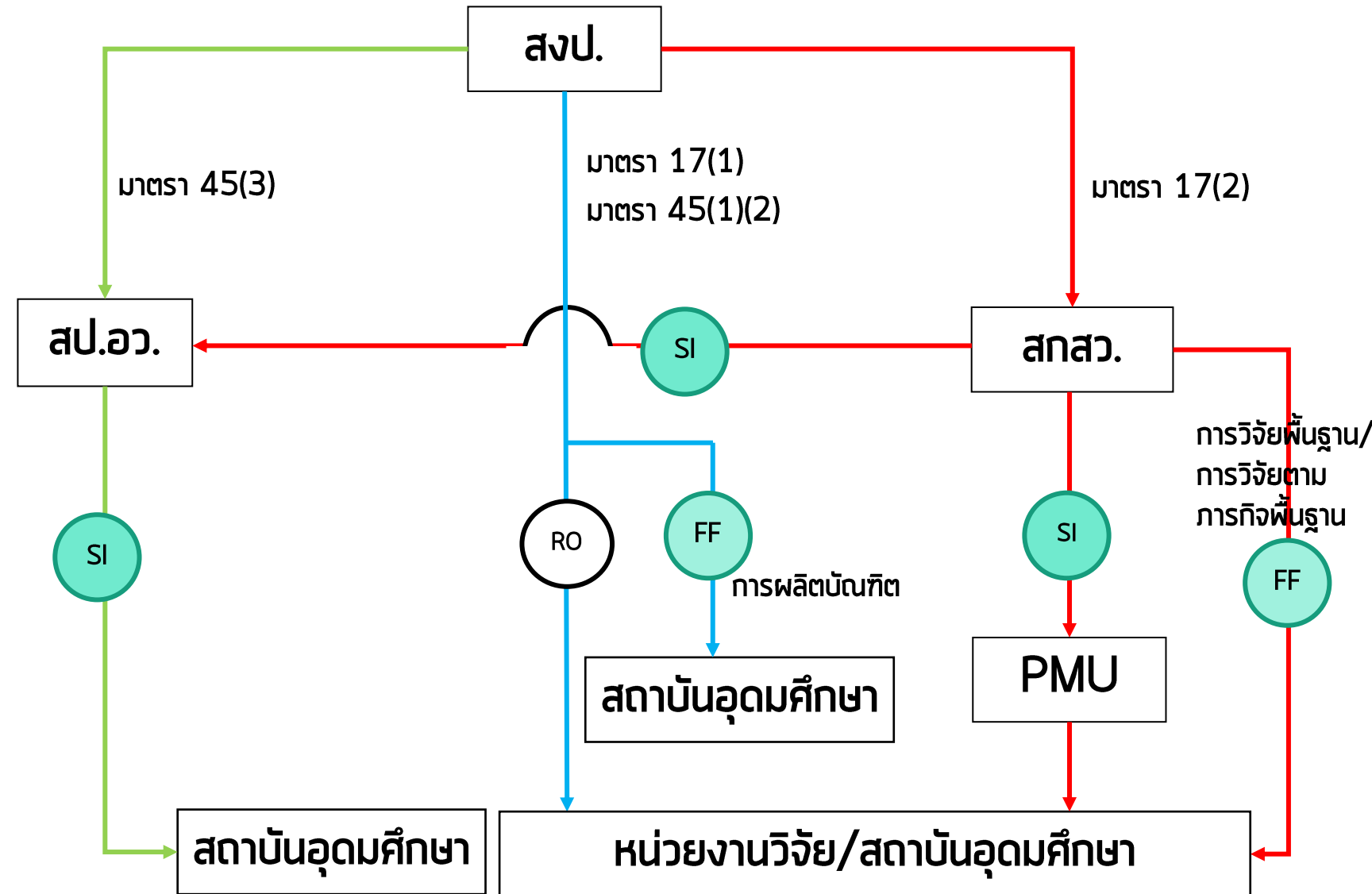
9. ข้อเสนอเชิงนโยบายการให้ทุนสนับสนุนแก่ SME (SBIR/STTR)

- จัดทำข้อเสนอ
- ผลักดันผ่านกองทุนส่งเสริม ววน. และ NIA
- สอวช. และ NIA ร่วมหารือ และผลักดันการให้ทุนตามหลักการ SBIR/STTR โดยจะพัฒนาเป็นโปรแกรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

แนวทางการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566 - 2570 ไปสู่การปฏิบัติ



แนวทางการจัดสรรงบประมาณภายใต้นโยบายและยุทธศาสตร์ สอวป.



พ.ร.บ. อุดมศึกษา

- 45(1) - งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของสถาบันอุดมศึกษา
- 45(2) - งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ & งบลงทุนที่ไม่ใช่งบลงทุน ตาม 45(3)
- 45(3) - งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ + งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ร.บ. ววน.

- 17(1) - งบรายจ่ายประจำ (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของหน่วยวิจัยอื่นๆ ที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา และรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานที่มีใช้โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม
- 17(2) - งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรมและการวิจัยและนวัตกรรม

SI = Strategic Initiative package

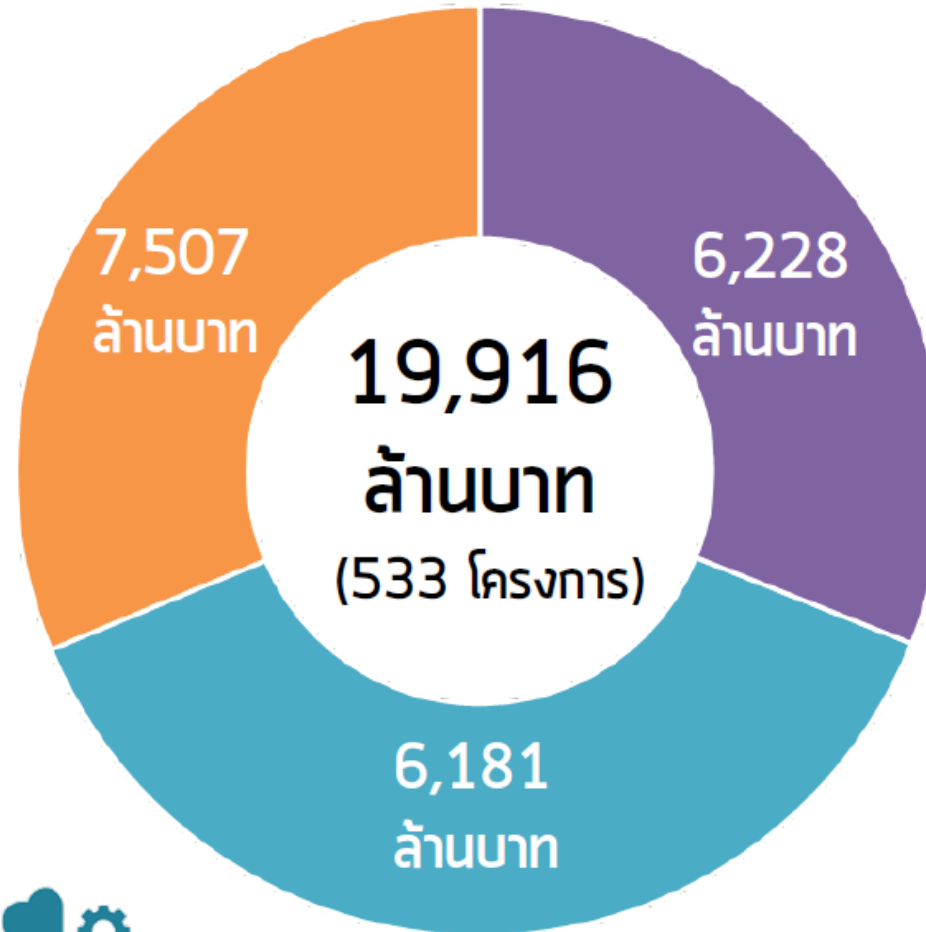
FF = Fundamental Function

RO = Routine Operation

แผนการสนับสนุน ววน. 2564: พัฒนาประเทศสู่ New Normal



1. พัฒนาพื้นที่ คุณภาพชีวิตของ
ประชาชน และการแก้ไขภัยพิบัติ
306 โครงการ



3. พัฒนาคณะและความรู้สู่อนาคต **105 โครงการ**

กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. พัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโต
อย่างยั่งยืน

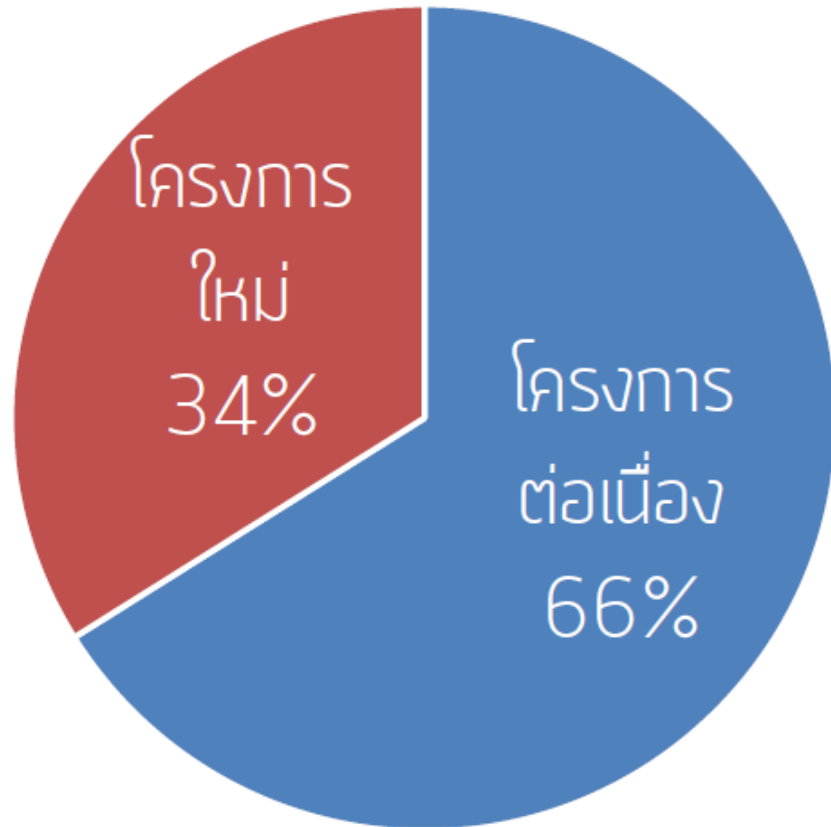


122 โครงการ

15 สิงหาคม 2563

งบประมาณกองทุน ววน. 2564

รวมทั้งสิ้น 19,916 ล้านบาท



หน่วยรับงบประมาณ

สถาบันอุดมศึกษา	90 หน่วยงาน
หน่วยงานในกระทรวง อว.	13 หน่วยงาน
หน่วยงานนอกกระทรวง อว. และรัฐวิสาหกิจ	63 หน่วยงาน

รวมทั้งสิ้น 166 หน่วยงาน



Thank You