



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้ปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและมีการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายถึง คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร

“คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง ประธานหลักสูตรในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผ่านการพิจารณารับทราบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายถึง คุณสมบัติทางตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

“บุคลากรประเภทวิชาการ” หมายถึง อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างชั่วคราว แล้วแต่กรณี

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศ/หรือมหาวิทยาลัยประกาศ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนในหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำและต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้สอนประจำวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อาจเป็นบุคคลภายในหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งประเภทสามัญและวิสามัญ โดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

“การค้นคว้าอิสระ” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการค้นคว้าอิสระอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ระเบียบ ตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำ การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งหรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และให้ถือเป็นอันยุติ

## หมวด ๑

### การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

##### การบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๒) คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

การประชุมคณะกรรมการตามข้อนี้ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๗ ให้มีสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าสถาบัน สำนักเป็นหน่วยงานดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและด้านบริการการศึกษา เพื่อประสานงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งคนเป็นผู้บังคับบัญชา หลักเกณฑ์  
วิธีการ...

วิธีการได้มาและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้า  
ส่วนงานภายใน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือปัจจุบัน โดยอนุโลม

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองผู้อำนวยการไม่เกิน ๔ คน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการ  
บัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (๑) อธิการบดี   | เป็นประธานกรรมการ                  |
| (๒) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายหนึ่งคน                                      | เป็นรองประธานกรรมการ               |
| (๓) คณบดีทุกคณะ   | เป็นกรรมการ                        |
| (๔) ประธานหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตร   | เป็นกรรมการ                        |
| (๕) ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยจาก<br>ผู้แทนคณาจารย์ประจำซึ่งเลือกกันเองหนึ่งคน | เป็นกรรมการ                        |
| (๖) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  | เป็นกรรมการ                        |
| (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๒ คน  | เป็นกรรมการ                        |
| (๘) ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย   | เป็นกรรมการและเลขานุการ            |
| (๙) รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายจำนวนหนึ่งคน                   | เป็นกรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่ตนครอง  
กรรมการตาม (๘) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี กรรมการตาม (๙) พ้นวาระ  
ตาม (๘) คุณสมบัติการได้มา การพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตาม (๗) ให้จัดทำเป็นประกาศ  
มหาวิทยาลัย

กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และเมื่อได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดได้รับการแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในวาระเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรง  
ตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ให้คณะกรรมการประกอบด้วย  
คณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๘ วรรคสองแล้ว คณะกรรมการพ้นจาก  
ตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการ
- (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ

มหาวิทยาลัย

(๒) กำกับ...

(๒) กำกับ ดูแล ติดตาม มาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) ส่งเสริมและกำกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะ และแต่ละสาขา วิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนด

(๔) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

(๕) ให้ความเห็นชอบการรับนักศึกษาและการวัดผลการศึกษา

(๖) อนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

(๗) พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๘) ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

(๙) อนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

(๑๐) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบัณฑิตศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย

(๑๑) อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) หัวหน้างาน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตาม (๑) (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งตามที่ตนครอง

กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และเมื่อได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในวาระเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระ การดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้คณะกรรมการ ประกอบด้วยคณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๑๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๑๑ วรรคสองแล้ว คณะกรรมการพ้นจาก ตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการ

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถหรือไร้ความสามารถ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๒) ประสาน...

(๒) ประสานงาน อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแลและพัฒนาการจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

(๓) บริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์

(๔) จัดทำแผนงานและงบประมาณรายได้ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเสนอ ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(๕) จัดทำแผนรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๖) กำกับ ควบคุมดูแลทรัพย์สิน การเงินและพัสดุของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา อาจารย์พิเศษ ประเภท ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณีและจัดทำระเบียบคณาจารย์บัณฑิตศึกษา

(๘) ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบบัญชีและ การตรวจสอบอื่น ๆ โดยคณะกรรมการตรวจสอบจากองค์กรภายในและองค์กรภายนอก

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมาย

## ส่วนที่ ๒

### จำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ และคณะกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคลากรประเภทวิชาการ เป็นอาจารย์ประจำและแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

#### ๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๔.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๑.๓ อาจารย์...

๑๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

### ๑๔.๓ ปริญญาโท

๑๔.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๔.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคุณวุฒินั้นต้องเป็นคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องหรือวารสารระดับนานาชาติโดยเทียบเคียงผลงานนานาชาติ ๑ เรื่องเท่ากับผลงานระดับชาติ ๓ เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

๑๔.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณี...



๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือวารสารระดับนานาชาติ โดยเทียบเคียงผลงานนานาชาติ ๑ เรื่องเท่ากับผลงานระดับชาติ ๓ เรื่อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องอยู่ในฐานข้อมูลที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๔.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### ๑๔.๔ ปริญญาเอก

๑๔.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๔.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า โดยคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นผลงานที่ชี้ชัดว่าสามารถที่จะสนับสนุนวิจัยของนักศึกษาได้ และมีประสบการณ์ในการดูแลควบคุมวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาไม่น้อยกว่า ๕ คน

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

๑๔.๔.๔ อาจารย์ผู้สอับวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่า ๑ คน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอับวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

เกณฑ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๔.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๕ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรายกรณี

๑๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ทั้งนี้ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเท่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยเริ่มนับเมื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วและสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ แล้ว

ข้อ ๑๖ ในการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก มีหน้าที่ดังนี้

๑๗.๑ รับผิดชอบการทำเค้าโครงและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่สอบผ่าน

๑๗.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๗.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

๑๗.๔ ติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๗.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๗.๖ เป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

๑๗.๗ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงที่สอบผ่านแล้ว

๑๘.๒ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๘.๓ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ยปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนและการใช้ภาษา

๑๘.๔ ร่วมติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๕ เสนอข้อคิดเห็นหรือข้อพิจารณาในการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๘.๖ ร่วมเป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

๑๘.๗ ร่วมให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๐ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระก่อนวันขึ้นสอบอย่างน้อย ๕ วันทำการ

ข้อ ๒๑ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีให้ทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย

ข้อ ๒๒...

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาเสนอจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร กรรมการหลักสูตร และกรรมการและเลขานุการ

ให้ประธานหลักสูตร มีวาระตำแหน่งคราวละสี่ปีแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรหรือกรรมการว่างลง ให้อธิการบดีแต่งตั้งใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง และให้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๔ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ เสนอโครงการเปิดสอนตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒๔.๒ จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒๔.๓ จัดผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๔ กำหนดแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ในหลักสูตร

๒๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๖ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๗ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๘ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๙ เสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์สอบประมวลความรู้ การจัดสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๑๐ ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย ในการจัดสอบประมวลความรู้ การจัดสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๑๑ เป็นกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑๒ เสนอโครงการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และเสริมทักษะทางวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

๒๔.๑๓ กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตรนั้นไว้ให้ชัดเจน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือระบบประกันคุณภาพการศึกษาระบบอื่น ที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและมีการควบคุมมาตรฐานคุณภาพและจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้ง

๒๔.๑๔ จัดให้มีการประเมินและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อประเมินความรู้ด้านวิชาการ ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ก่อนสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๒๖.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๒๗ ขั้นตอนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๒๙.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๓๐ ขั้นตอนในการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

### ระบบการศึกษาและภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๓๑ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตรโดยมีเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับโดยหน่วยกิต ที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้ในเวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๒ รายวิชา...

๓๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๔ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓๒.๕ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๓๓ โครงสร้างหลักสูตร

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๓๓.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบกับไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบกับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและ ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมี การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๓๓.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๓๔ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ กรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

### หมวด ๓ หลักสูตรที่เปิดสอนและระยะเวลาการศึกษา ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๓๕ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

๓๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความสามารถความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตมาแล้ว

๓๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ๖ ปีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคมและประเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่ามาแล้ว

ข้อ ๓๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบการศึกษาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตได้



## ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๓๗ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร มีดังนี้

๓๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ส่วนกรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๘ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาขยายเวลาการศึกษาในหลักสูตร กรณีที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียนครบหลักสูตร สอบวัดคุณสมบัติ สอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระผ่าน แต่ไม่สามารถส่งงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อตีพิมพ์ได้ทันภายในระยะเวลาของหลักสูตรที่ศึกษาได้ เป็นรายกรณี

ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลารอตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้อีก ๑ ปีการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา

## หมวด ๔ การรับเข้าศึกษา ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๓๙ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับรอง ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

การกำหนดคุณสมบัติอื่นตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและให้กระทำเป็นรายปีพร้อมแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๓๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๓๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก และแผน ข ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาโทที่จะศึกษาหรือสาขาวิชาอื่นที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยต้องประกาศให้ทราบก่อนการรับสมัคร

เว้นแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาขออนุญาตเป็นการเฉพาะรายให้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องสอบผ่านวัดความรู้ความสามารถจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ประกอบการพิจารณา

๓๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปีการศึกษาหรือ

๒) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

เว้นแต่ในกรณีที่หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะจะรับผู้ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเข้าศึกษาได้

๓๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับหนึ่งระดับใด ดังต่อไปนี้

๑) ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือ

๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันกับ

หลักสูตรปริญญาเอกหรือสาขาอื่นที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีความรู้ความสามารถศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ ๑ จะต้องสอบผ่านวัดความรู้ความสามารถในเนื้อหาและกระบวนการวิจัยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดและเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ประกอบการพิจารณา พร้อมทั้งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มหาวิทยาลัยรองรับ

## ส่วนที่ ๒

### หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔๐ วิธีรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าศึกษาอาจกระทำได้โดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือกหรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อเสนอจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๑ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบภาษาอังกฤษที่ทำการทดสอบโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผลคะแนนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมีผลคะแนนการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง การรับเข้าศึกษาจะมีผลถัดไปเมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

## หมวด ๕ การลงทะเบียน

### ส่วนที่ ๑

#### การลงทะเบียนแรกเข้า และการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๔๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียน

ข้อ ๔๔ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ประเภท ๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

ประเภท ๒ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

ประเภท ๓ การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิต (Audit)

ข้อ ๔๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและการคิดค่าคะแนน (Credit) แต่ละภาคการศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยนักศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

๔๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔๖.๑ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๔๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตเข้าในหน่วยกิตสะสมของภาคการศึกษานั้น ๆ

๔๗.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นโดยชำระค่าหน่วยกิต ตามลักษณะของรายวิชาที่เรียน และให้นักศึกษาระบุลงในการลงทะเบียนด้วยการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับรวมหน่วยกิต

๔๗.๓ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตนักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบและให้บันทึกผลการเรียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิตนั้นว่า Au เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

### ส่วนที่ ๒

#### การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา

ข้อ ๔๘ การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๘.๑ การขอเพิ่มและลดรายวิชา ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

๔๘.๒ การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๔๘.๓ การขอลอนรายวิชา ต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายหลัง ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยรายวิชาที่ลอนจะปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา

๔๘.๔ การลอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔๘.๕ การเพิ่มและลอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาขอลด ขอลอนรายวิชา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นักศึกษาไม่สามารถขอคืนค่าลงทะเบียนได้ เนื่องจากเป็นการชำระเงินค่าหน่วยกิตเหมาจ่าย

### ส่วนที่ ๓

#### การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

ข้อ ๕๐ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา สามารถโอนรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชา หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๑ การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว สามารถโอนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๕๒ การโอนวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีที่นักศึกษาเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว แต่ไม่สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถโอนจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

หมวด ๖  
การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑  
ระดับการประเมิน

ข้อ ๕๓ การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นระดับชั้นโดยมีสัญลักษณ์และความหมายและค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน ค่าคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

ข้อ ๕๔ การประเมินผลรายวิชาแบบไม่ใช้ระดับชั้น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)	-
Au	ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังบรรยายโดยไม่รับหน่วยกิต (Audit)	-
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)	-
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)	-

ข้อ ๕๕ การประเมินการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๕๖ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๕๖.๑ การประเมินการสอบเค้าโครงการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

ผ่าน โดยไม่มีการแก้ไข (Pass without modification)  
ผ่าน โดยมีการแก้ไขเล็กน้อย (Pass with a slight fix)  
ผ่าน โดยมีการแก้ไขจำนวนมากและให้มีการสอบเค้าโครงอีกครั้ง (Pass with many revisions and with exam again)  
ไม่ผ่าน (Fail)

๕๖.๒ การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาค การศึกษาให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
R	ผลการเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

ในกรณีที่ผลการประเมินได้ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตใหม่ เท่ากับที่ได้รับ U เมื่อผลการประเมินใหม่ได้ S ให้เปลี่ยนผลการประเมินเดิม U ไปเป็น R และ S ด้วย

๕๖.๓ การประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้ระบบการประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Ex	ผ่านดีเยี่ยม (Excellent)
G	ผ่านดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

## ส่วนที่ ๒ หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ การประเมินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในส่วนนี้ โดยนักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือเทียบเท่าของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล และต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านโดยได้รับสัญลักษณ์ S แต่มีได้นำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในหลักสูตรเรียกว่า “วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต”

นักศึกษาซึ่งได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาตามวรรคนี้ ต้องลงทะเบียนซ้ำและมีผลการเรียนเป็นผ่าน

ข้อ ๕๙ หน่วยกิตมีสามประเภท ดังนี้

๕๙.๑ “หน่วยกิตเรียน” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

๕๙.๒ “หน่วยกิตคำนวณรายภาค” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของ  
ทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและได้รับสัญลักษณ์ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ในแต่ละภาคการศึกษา

๕๙.๓ “หน่วยกิตคำนวณสะสม” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันทุกรายวิชา  
ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในทุกภาคการศึกษาและได้รับสัญลักษณ์ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F ทั้งนี้ไม่รวมถึง  
รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือมากกว่าหนึ่งครั้ง

ข้อ ๖๐ การให้สัญลักษณ์ A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F จะกระทำเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖๐.๑ เมื่อมีการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีการประเมินผลงาน  
ของนักศึกษา

๖๐.๒ เมื่อเปลี่ยน I โดยมีผลการประเมินผลภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๖๑ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๕๔ และ ๕๙.๓ แล้ว สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

๖๑.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๖๑.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับหรือคำสั่ง  
เกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย หรือหลักสูตรใช้บังคับอยู่เห็นว่าเป็นการกระทำ  
ผิดในข้อสำคัญสมควรได้ F

๖๑.๓ ในกรณีที่ได้ผลการประเมินเป็น I แต่ไม่มีผลการประเมินผลการสอบหรือผลงานภายใน  
ภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน

ข้อ ๖๒ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นสิ้นสุด และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึง  
กำหนดการสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และประธานหลักสูตรได้พิจารณา  
คำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ได้ I เมื่อการศึกษาของ  
นักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๖๒.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบเป็นเหตุ  
ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และประธานหลักสูตรได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็น  
ของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้ว เห็นสมควรให้ได้ I

๖๒.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย ได้ยื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตรได้พิจารณาคำร้อง  
ประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชานั้นแล้ว เห็นสมควรให้ได้ I

๖๒.๔ กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๖๓ เมื่อมีกรณีตามข้อ ๖๒.๑ หรือข้อ ๖๒.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตร  
ภายใน ๑ สัปดาห์นับแต่วันที่นักศึกษาเริ่มป่วย หรือนับแต่วันที่พ้นจากอาการป่วยร้ายแรง ซึ่งเป็นเหตุให้ไม่  
สามารถยื่นคำร้องได้พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือจาก  
สถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๖๔ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำต่อเมื่อผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เฉพาะในกรณีดังต่อไปนี้

๖๔.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นระดับชั้นหรือกำหนดไว้  
ว่าไม่นับรวมหน่วยกิต

๖๔.๒ ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๖๕ การให้...

ข้อ ๖๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมรับฟังการบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๖๖ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้เมื่อพ้น ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๖๖.๑ นักศึกษาได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๔๘.๓

๖๖.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยจนกระทั่งถึงกำหนดสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในรายวิชาหรือทั้งหมดได้ ทั้งนี้ให้นักศึกษาปฏิบัติตามความในข้อ ๖๓ โดยอนุโลม

๖๖.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาอย่างถูกต้อง

๖๖.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๖๖.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติให้เปลี่ยนสัญลักษณ์ I ตามข้อ ๖๐.๑ ข้อ ๖๐.๒ หรือข้อ ๖๐.๓ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

๖๖.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมรับฟังบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๖๖.๗ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยมีระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๖๗ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๖๗.๑ ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้ผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น C หรือน้อยกว่าต้องเรียนซ้ำ โดยผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกยกเลิกและรายวิชาเรียนใหม่จะปรับเปลี่ยนเป็น R

๖๗.๒ ถ้าได้ผลการเรียน C<sup>+</sup> และนักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนรายวิชาเดิมซ้ำอีกครั้ง โดยผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็น R

๖๗.๓ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาซ้ำหรือคล้ายคลึงกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๘ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับเฉพาะรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำหรือรายวิชาใดแทนรายวิชาหนึ่งให้นับจำนวนหน่วยกิตและผลการประเมินครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

### ส่วนที่ ๓

#### การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๗๐ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละรายให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ ๗๑ คะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังต่อไปนี้



๗๑.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้ในแต่ละรายวิชา ทุกครั้งเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตรายภาค

๗๑.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม

การคิดคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณมีทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดทศนิยมขึ้นตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าเท่ากับ ๕ หรือมากกว่า และให้รายงานเฉพาะทศนิยม ๒ ตำแหน่งเท่านั้น

๗๑.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำตามข้อ ๖๗.๑ และ ๖๗.๒ เมื่อลงทะเบียนเรียนใหม่ ให้ตัดรายวิชาเดิมที่ได้ C หรือ C+ ออกแล้วนำค่าคะแนนของผลการเรียนที่ลงทะเบียนใหม่มาใช้คำนวณทั้งคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๗๒ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหลักสูตรเรียนเป็นหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดเดิมและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

๗๒.๑ ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

๗๒.๒ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และเป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

ข้อ ๗๓ นักศึกษาที่ขอเปลี่ยนหลักสูตรอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัดและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย

#### หมวด ๘

#### การลาพักการศึกษา

ข้อ ๗๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดกิจกรรมด้านศึกษากับมหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราวให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อประธานหลักสูตร พร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน เว้นแต่เป็นการลาพักในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนนั้น ทั้งนี้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

การอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษาและหากยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการศึกษาต่อไป ให้ยื่นคำร้องใหม่

ข้อ ๗๕ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในภาคการศึกษานั้นแล้ว ในระหว่างการลาพักการศึกษานักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้

ข้อ ๗๖ การขอลาพักการศึกษาคงกระทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยให้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๗๖.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๒ ไปทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ

๗๖.๓ เจ็บป่วยจนพักรักษาตัวในสถานพยาบาลเป็นเวลาติดต่อกันกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์

๗๖.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

๗๖.๕ มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุผลจำเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ไม่สามารถศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันเหตุดังกล่าว

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๓ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากศูนย์บริการสุขภาพหรือสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๗๗ ให้นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษา ตั้งแต่หนึ่งปีการศึกษาหรือมากกว่าอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาด้วย เว้นแต่เป็นการลาตามข้อ ๗๖.๑ ข้อ ๗๖.๒ ข้อ ๗๖.๓ หรือข้อ ๗๖.๔

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๒ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียงหนึ่งปีการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๔ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียงหนึ่งปีการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ ๗๖.๓ และข้อ ๗๖.๕ อาจไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาได้ หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

## หมวด ๙

### การสอบพิเศษ การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

#### ส่วนที่ ๑

##### การสอบพิเศษ

ข้อ ๗๘ การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเข้ารับการทดสอบ เพื่อประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศ หลักเกณฑ์วิธีการทดสอบ เกณฑ์การประเมิน และการพัฒนาภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๙ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๙.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๗๙.๒ การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและหรือสอบปากเปล่า

๗๙.๓ ผู้มีสิทธิขอสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรกำหนดและไม่อยู่ในช่วงพักการเรียนและไม่พ้นสภาพนักศึกษา

๗๙.๔ ขั้นตอน วิธีการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๗๙.๕ ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่านหรือไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิสอบแก้ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สามไม่ผ่านให้พ้นสภาพนักศึกษา

๗๙.๖ การรายงานผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ ๘๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๘๐.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะโดยรวมของนักศึกษา เนื้อหาวิชาที่นักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข เท่านั้น

๘๐.๒ กำหนดการสอบ วิธีสอบ และเกณฑ์การสอบ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๘๐.๓ นักศึกษาผู้ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สามไม่ผ่านให้พ้นสภาพนักศึกษา

๘๐.๔ การรายงานผลการสอบประมวลความรู้ ให้ใช้ระดับคะแนน S เมื่อการสอบประมวลความรู้ ผ่านเกณฑ์ และระดับคะแนน U เมื่อสอบประมวลความรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์

## ส่วนที่ ๒

### การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๑ การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด วิธีการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์และประเมินผลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมผ่านโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

ข้อ ๘๒ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๘๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนตามแผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เรียนตามแบบ ๑ หรือ แบบ ๒ จะเสนอชื่อวิทยานิพนธ์และชื่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้า ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๘๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ หรือแบบ ๒ จะเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อมีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และ ๘๒ ตามแต่กรณี

ข้อ ๘๔ นักศึกษาต้องเสนอแบบขออนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ ผ่านการรับทราบจากประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรและการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ นักศึกษา...

ข้อ ๘๕ นักศึกษายื่นแบบขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ผ่านการรับทราบจากประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรและการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรจัดทำคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยเสนอผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติก่อนดำเนินการสอบไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ นับแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

ข้อ ๘๖ ประธานหลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ผ่านการสอบและการแก้ไข ตามมติของคณะกรรมการสอบต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๘๗ หากมีการเปลี่ยนชื่อเรื่อง หัวข้อหรือสิ่งใด ๆ ที่มีสาระสำคัญของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ อนุมัติแล้วให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบ ของประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานหลักสูตร

ข้อ ๘๘ เมื่อได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่ง เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์นักศึกษา ต้องรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา ประธานหลักสูตรและผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับตามแบบรายงานที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ในกรณีที่เป็นกรวิจัยเกี่ยวข้องกับมนุษย์ นักศึกษาต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในขั้นตอนก่อนการทดลองเครื่องมือวิจัย

ข้อ ๘๙ เมื่อนักศึกษาดำเนินการวิจัยและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับและ แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานหลักสูตรและ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๙๐ ในกรณีมีการแก้ไขวิทยานิพนธ์หลังการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาแก้ไขและนำเสนอให้กรรมการสอบตรวจรับรองให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙๑ ให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์สอบผ่านและแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบเป็นฉบับ สมบูรณ์แล้ว ๑ เล่ม เสนอต่อผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และ บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา เสนอต่อสภาวิชาการ พิจารณาเห็นชอบการให้ปริญญาบัตรและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญาบัตร หากมีข้อเสนอแนะให้ปรับ แก้ไขก่อนจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๙๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระให้มาขึ้นตอนในข้อ ๘๑ ถึง ๙๑ มาใช้โดยอนุโลม

#### หมวด ๑๐

#### การพ้นและการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๙๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา เมื่อมีกรณีต่อไปนี้

๙๓.๑ ตาย

๙๓.๒ ลาออก

- ๙๓.๓ สำเร็จการศึกษา
- ๙๓.๔ ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด
- ๙๓.๕ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- ๙๓.๖ สอบการค้นคว้าอิสระหรือสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบวิทยานิพนธ์ครั้งที่สามไม่ผ่าน
- ๙๓.๗ ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ๙๓.๘ ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากประพฤติผิดระเบียบและข้อบังคับอย่างร้ายแรง
- ข้อ ๙๔ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา
- นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙๓.๒ และ ๙๓.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- ข้อ ๙๕ การลาออก
- นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดำเนินการปลดหนี้สิน การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวด ๑๑

### จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ข้อ ๙๖ ให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในกรณีที่มีผู้กล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระงับหรือกีดขวางทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีดังนี้
- ๙๖.๑ การคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มาหรือการเสนอแนวคิด
- ๙๖.๒ การเข้าซื้อหรือจ้างผลงานวิชาการผู้อื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมผ่านโปรแกรมอักษราวิสุทธิ
- ๙๖.๓ การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่เป็นไปตามกระบวนการวิจัย
- ๙๖.๔ การจ้างหรือวาน ให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตนหรือมอบให้ผู้อื่นทำแทนในงานที่ได้ระบุไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว และการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
- ข้อ ๙๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ประกอบด้วย
- ๙๗.๑ ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- ๙๗.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ
- ๙๗.๓ ประธานหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ

๙๗.๔ รองผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยหรือหัวหน้าสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๙๗.๕ นิติกรมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙๗.๖ บุคลากรสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๙๘ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๙๘.๑ เรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำเป็นลายลักษณ์อักษร

๙๘.๒ เรียกเอกสารที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่นหรือหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย

๙๘.๓ รวบรวมพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๙๘.๔ สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริงและเสนอบทลงโทษต่ออธิการบดี

ข้อ ๙๙ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจะต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาได้ชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร และนำพยานบุคคลหรือพยานเอกสารมาชี้แจงข้อกล่าวหาด้วย

ข้อ ๑๐๐ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจากอธิการบดี

กรณีที่ไม่สามารถสอบหาข้อเท็จจริงได้ทันตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเรื่องขอขยายเวลาดำเนินการได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐๑ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสรุปผลการสอบและเสนอโทษตามสมควรแก่กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๐๑.๑ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ตั้งใจ หรือละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วรายงานให้ดำเนินการสอบใหม่อีกครั้ง

๑๐๑.๒ กรณีที่นักศึกษาจงใจกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจเสนอให้ปรับการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็น “ตก” หรือให้ยกเลิกการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องเสนอหัวเรื่องใหม่ต่อไป

๑๐๑.๓ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๙๖.๒ ข้อ ๙๖.๓ หรือข้อ ๙๖.๔ อาจเสนอให้มหาวิทยาลัยประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๐๑.๔ กรณีตรวจพบว่าได้กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหลังจากได้รับอนุมัติปริญญาบัตรไปแล้ว

๑) กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๖.๑ ให้เรียกนักศึกษามาปรับแก้ไขให้ถูกต้องภายในระยะเวลา ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัย

๒) กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๖.๒ ข้อ ๙๖.๓ หรือข้อ ๙๖.๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำเรื่องเสนอโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ถอดถอนปริญญาบัตร

ข้อ ๑๐๒ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษตามข้อ ๑๐๑ แล้ว ให้แจ้งผลการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ถูกลงโทษทราบภายใน ๗ วันทำการ

ข้อ ๑๐๓ ผู้ถูกลงโทษตามข้อ ๑๐๑ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ทราบคำสั่งลงโทษนั้น

## หมวด ๑๒

### การสำเร็จการศึกษาและการขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

#### ส่วนที่ ๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐๔ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๐๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ศึกษารายวิชาครบถ้วนและสอบผ่านตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๐๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๐๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ๑ สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับ...

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๑๐๕ ปลดหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๐๖ ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๐๗ วันสำเร็จการศึกษา

วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

## ส่วนที่ ๒

### การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

ข้อ ๑๐๘ การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

๑๐๘.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐๘.๒ นักศึกษาที่ขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อ ๑๐๔ ข้อ ๑๐๕ และข้อ ๑๐๖
- ๒) ไม่เป็นผู้มีพันธะหรือสัญญาอื่นใดกับมหาวิทยาลัย
- ๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษจากมหาวิทยาลัย

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐๙ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งประกาศและคำสั่งมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาบังคับใช้กับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑๑ บรรดา...



ข้อ ๑๑๑ บรรดาประกาศหรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังจากประกาศใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**หมายเหตุ:-** เหตุผลในการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรขึ้นใหม่ให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยการกำหนด คำนียามของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้สอน ระบบการจัดการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา จึงมีความจำเป็นต้องประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป