



## ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม

พ.ศ. ๒๕๕๖

อนุวัติตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕ มาตรา ๗ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาคนพิการว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดอัตราและรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการในลักษณะการเรียนร่วมกับนักศึกษาทั่วไปทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความชัดเจนในการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียน การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและผู้ช่วยเหลือทางการศึกษา แก่นักศึกษาพิการให้สามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา และเรียนรู้เท่าเทียมมีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกันกับนักศึกษาทั่วไป

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยความเห็นชอบของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยจึงออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาที่เป็นคนพิการ (พ.ศ. ๒๕๕๑) และให้ยกเลิกระเบียบหรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ประกาศใช้มาก่อนซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้และใช้ความตามระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

/นักศึกษา...

“นักศึกษาพิการ” หมายความว่า นักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การศึกษา หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคด้านต่างๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใดเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การศึกษาหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างนักศึกษาทั่วไป

“การเรียนร่วม” หมายความว่า การจัดให้นักศึกษาพิการได้เข้าศึกษาในระบบที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับนักศึกษาทั่วไป รวมถึงการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับทุกคน ทุกกลุ่มรวมทั้งนักศึกษาพิการ

“เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก” หมายความว่า เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ หรือบริการที่ใช้สำหรับนักศึกษาพิการโดยเฉพาะ หรือมีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคลเพื่อเพิ่ม รักษา คงไว้ หรือพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ

“ผู้ช่วยนักศึกษาพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งให้ความช่วยเหลือนักศึกษาพิการเฉพาะบุคคลเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจวัตรที่สำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการศึกษาในการเรียนร่วม การเข้าถึงข้อมูล และการดำรงชีวิตในสังคม

“ศูนย์ DSS” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมและบริการนักศึกษาพิการ (Disability Support and Services) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ เป็นผู้วินิจฉัย กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติและออกประกาศเพิ่มเติมโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

## หมวด ๑

### การบริหารจัดการ

ข้อ ๖ ให้มีหน่วยงานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการและมีคณะกรรมการดำเนินงานคณะหนึ่ง แต่งตั้งโดยอธิการบดี

/ให้ศูนย์ส่งเสริม...

ให้ศูนย์ส่งเสริมและบริการนักศึกษาพิการ หรือศูนย์ DSS (Disability Support and Services) สังกัดในหน่วยงานตามวรรคแรก มีเจ้าหน้าที่และนักวิชาการการศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่ด้านธุรการติดต่อประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมบริการนักศึกษาพิการในด้านต่าง ๆ สนับสนุนการศึกษานักศึกษาพิการตามประเภทความพิการอย่างเหมาะสม

ข้อ ๓/ คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการตามข้อ ๖ วรรคแรก ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีสายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองอธิการบดีสายงานกิจการนักศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) รองอธิการบดีสายงานบริหาร เป็นรองประธานกรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา หรือผู้ช่วยอธิการบดี ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๖) ผู้แทนคณบดี ๒ คน เป็นกรรมการ
- (๗) ผู้แทนประธานสาขาวิชา ๓ คน เป็นกรรมการ
- (๘) อาจารย์ประจำ (ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย) สาขาวิชาการศึกษา พิเศษทุกคน เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ

กรรมการตาม (๖) (๗) และ (๙) ให้อธิการบดีแต่งตั้งตามข้อเสนอแนะของรองอธิการบดีสายงานวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และสามารถดำรงตำแหน่งได้อีก

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการตาม (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) คนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้เลขานุการเลือกผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มได้อีก ๑ คน

ข้อ ๔ คณะกรรมการตามข้อ ๓/ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดจำนวนนักศึกษาพิการและสาขาวิชาที่เหมาะสมที่มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษาโดยประสานกับคณบดีและประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๒) จัดทำประกาศการรับคนพิการเข้าเป็นนักศึกษาโดยวิธีพิเศษกำหนดคุณสมบัติ สาขาวิชา จำนวนนักศึกษา ระยะเวลาในการรับสมัครและแต่งตั้งกรรมการคัดกรองนักศึกษา

(๓) จัดทำคำขอและบริหารจัดการเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษา นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน งบอุดหนุนของสำนักงานการอุดมศึกษา และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในส่วนของค่าธรรมเนียมพิเศษ

(๔) พิจารณาจัดหาจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัย เช่น ทางลาด ห้องน้ำ บ้ายบอกทาง เป็นต้น

(๕) พิจารณาจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักศึกษาพิการแต่ละประเภทเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมนักศึกษาปกติ

(๖) แต่งตั้งอนุกรรมการปฏิบัติงานศูนย์ DSS ส่งเสริมและสนับสนุนงานตามพันธกิจและเป้าประสงค์ของงานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

(๗) วางแผนพัฒนา งานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการให้ก้าวหน้าเพิ่มคุณค่า ศักยภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมยิ่งขึ้น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย หรือตามมติของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้อยู่ในกรอบ “เพื่อนักศึกษาพิการ”

## หมวด ๒

### การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ภายในเดือนธันวาคมของทุกปีให้คณะกรรมการกำหนดสาขาวิชา หลักสูตรและจำนวนนักศึกษาพิการที่มหาวิทยาลัยเปิดรับ จัดทำประกาศการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีโดยวิธีพิเศษ กำหนดคุณสมบัติ จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาที่เปิดรับ กำหนดวันรับสมัคร การคัดเลือก ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบคัดเลือกนักศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับการประกาศรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวนนักศึกษาคนพิการที่คาดว่าจะเข้าเรียนและประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการศึกษานักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา ก่อนหน้าการเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาพิการสมัครเข้าเรียนในช่องทางอื่นรวมทั้งสมัครสอบคัดเลือกทั่วไป เมื่อสอบคัดเลือกได้ต้องได้สิทธิการเข้าศึกษาโดยไม่นับรวมกับการรับเข้าศึกษาตามข้อ ๙ และให้สามารถใช้สิทธิรับการอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษาได้

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาทุกสาขาวิชาและทุกหลักสูตรให้นักศึกษาพิการทุกคนในลักษณะการเรียนร่วม การลงทะเบียนวิชาเรียน การวัดผลและการประเมินผล และมาตรฐานการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๑๓ ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีนักศึกษาพิการโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้พิการทางการมองเห็นและพิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาพิการสามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความพิการตามสมควรโดยนักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาพิการสามารถเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

หมวด ๓

ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาพิการที่เรียนร่วมมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพิ่มจากนักศึกษาปกติอย่างมากเป็นค่าตอบแทนผู้ช่วยเหลือคนพิการ ค่าใช้จ่ายด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าตอบแทนพิเศษสำหรับอาจารย์ผู้สอน และอื่น ๆ จึงกำหนดค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมต่อภาคเรียน ดังนี้

(๑) ภาคปกติ

กลุ่มสาขา	ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)	ค่าธรรมเนียม การศึกษาพิเศษ (บาท)	รวม (บาท)
๑. สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม	๖,๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๘,๕๐๐
๒. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗,๕๐๐	๒๖,๐๐๐	๓๓,๕๐๐

(๒) ภาค กศป.

กลุ่มสาขา	ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)	ค่าธรรมเนียม การศึกษาพิเศษ (บาท)	รวม (บาท)
๑. สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม	๗,๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๙,๕๐๐
๒. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๘,๕๐๐	๒๖,๐๐๐	๓๔,๕๐๐

ข้อ ๑๕ เงินค่าบำรุงการศึกษา และเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษนักศึกษาศึกษาพิการให้เบิกจากเงินงบประมาณแผ่นดินโครงการเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษานักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา หรือโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ ทั้งนี้ให้เบิกได้ไม่เกินอัตราที่กำหนดตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

/เงินบำรุง...

เงินบำรุงการศึกษานำเข้าเป็นเงินรายได้ตามข้อ ๓/ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษนำเข้ากองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคณ  
พิการและนำไปใช้จ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย กองทุนอุดหนุนเพื่อการจัด  
การศึกษานักศึกษาคณพิการ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนแก่อาจารย์ผู้สอนใน  
รายวิชาที่มีนักศึกษาพิการทางการมองเห็น (ตาบอด - สายตาเลือนราง) และพิการทางการได้ยิน (หูหนวก)  
ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องร่วมจัดทำและดำเนินการสอนการวัดผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

เงินค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนตามวรรคแรกให้เบิกจากกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัด  
การศึกษานักศึกษาคณพิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร